

Организация режима пребывания детей в ДО

Холодный период года

Младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.30	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.15- 8.25	Утренняя гимнастика «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.25 - 8.30	Культурно-гигиенические навыки «Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30 - 8.55	Завтрак «Приятного аппетита!»	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.55- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.40	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.00-10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.30-11.45	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. К.Г.Н. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.00-12.20	Обед «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.00	Дневной сон «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.05-15.30	Гимнастика Пробуждения «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!, умывайся, одевайся, скоро полдникать пора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.30-15.40	Полдник «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.40-16.40	Игры Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образова-тельных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.40-17.00	К.Г.Н. Подготовка к прогулке. «Теперь снова одевайся - на прогулку собирайся!»	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
17.00-19.00	Прогулка «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

УТВЕРЖДАЮ
Методист С.П.№7
Н.А. Шило
«01» сентября 2014 г.

Организация режима пребывания детей в ДО.

Холодный период года

Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.20- 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50-9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.10	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.10- 10.15	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.15- 12.20	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.20- 12.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.30-12.45	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.45-13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 15.30	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДО.

Холодный период года

Старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	Прием детей «Мы рады видеть вас! Играем вместе мы сейчас!»	. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические.
8.00-8.15	Беседы: «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	«Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.15-8.30	Утренняя гимнастика «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	«Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.30- 8.35	Культурно-гигиенические навыки: «Моем руки быстро-быстро,моем с мылом чисто-чисто!»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Завтрак: «Приятного аппетита!»	«Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.25	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.50- 11.05	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.05- 12.30	Прогулка: «Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.30- 12.45	Возвращение с прогулки, К.Г.Н. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.45-13.00	Обед: «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.00-13.15	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.15- 15.00	Сон: «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00- 15.10	Гимнастика Пробуждения «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.15- 15.30	Полдник: «Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация»,«Труд» «Безопасность»,
15.30- 17.00	Игры: Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
17.00- 19.00	Прогулка: «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДО.

Холодный период года Подготовительная группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	Прием детей «Мы рады видеть вас! Играем вместе мы сейчас!»	. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические.
8.00-8.15	Беседы: «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	«Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.15-8.30	Утренняя гимнастика «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	«Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.30- 8.35	Культурно-гигиенические навыки: «Моем руки быстро-быстро,моем с мылом чисто-чисто!»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Завтрак: «Приятного аппетита!»	«Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.50	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.50- 11.05	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.05- 12.30	Прогулка: «Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.30- 12.45	Возвращение с прогулки, К.Г.Н. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.45-13.00	Обед: «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.00-13.15	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.15- 15.00	Сон: «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00- 15.10	Гимнастика Пробуждения «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.15- 15.30	Полдник: «Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.30- 17.00	Игры: Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
17.00- 19.00	Прогулка: «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

