

<p><u>ВВЕДЕНО</u> в действие приказом от <u>03.03.2014</u> года № <u>1-61-1</u> Директор школы  _____ года</p> 	<p><u>УТВЕРЖДЕНО</u> на Управляющем совете от <u>02.09.2014</u> года Протокол № _____ Председатель совета  _____ года</p>	<p><u>СОГЛАСОВАНО</u> с профсоюзом школы от <u>02.09.2014</u> года Протокол № _____ Председатель ППО  _____ года</p> 	<p><u>РАССМОТРЕНО</u> на Общем собрании от <u>02.09.2014</u> года Протокол № _____ Председатель ОС  <u>02.09.2014</u> года</p>
--	---	--	--

Программа внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ № 7

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»
4. ФГОС НОО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357).
5. ФГОС ООО – утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
6. Рекомендации Департамента образования Минобрнауки России, изложенными в Письме № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12 мая 2011 г.)
7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 7.

Для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, необходимо развивать у учащихся способности и универсальные учебные умения, которые помогут в дальнейшем им самоопределиваться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счет освоения только предметных программ, то есть базового (основного образования), практически невозможно.

Решение задач воспитания и социализации учащихся, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности в условиях системы общего образования. Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых можно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Задача школы – с помощью организации внеурочной деятельности создать образовательную среду для учащихся, которая способствовала бы достижению учащимися:

- личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей);
- метапредметных результатов обучающихся (освоение УУД: регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- предметных результатов обучающихся (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Основная идея программы: создание условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Основной целью программы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В соответствии с поставленной целью программа внеурочной деятельности ориентирована на решение задач, направленных на создание условий для обеспечения:

- развития общекультурных интересов школьников, способствующих решению задач духовно-нравственного воспитания, дающих учащемуся реальную возможность выбора своего индивидуального пути,
- создания условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Используемые разнообразные формы внеурочной деятельности отвечают познавательным и творческим интересам учащихся (экскурсии, мини-курсы, кружки, клубы), потребностям школьников в содержательном досуге и общении (праздники, вечера, дискотеки), их участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных организациях и объединениях.

Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 7 построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый и другие).

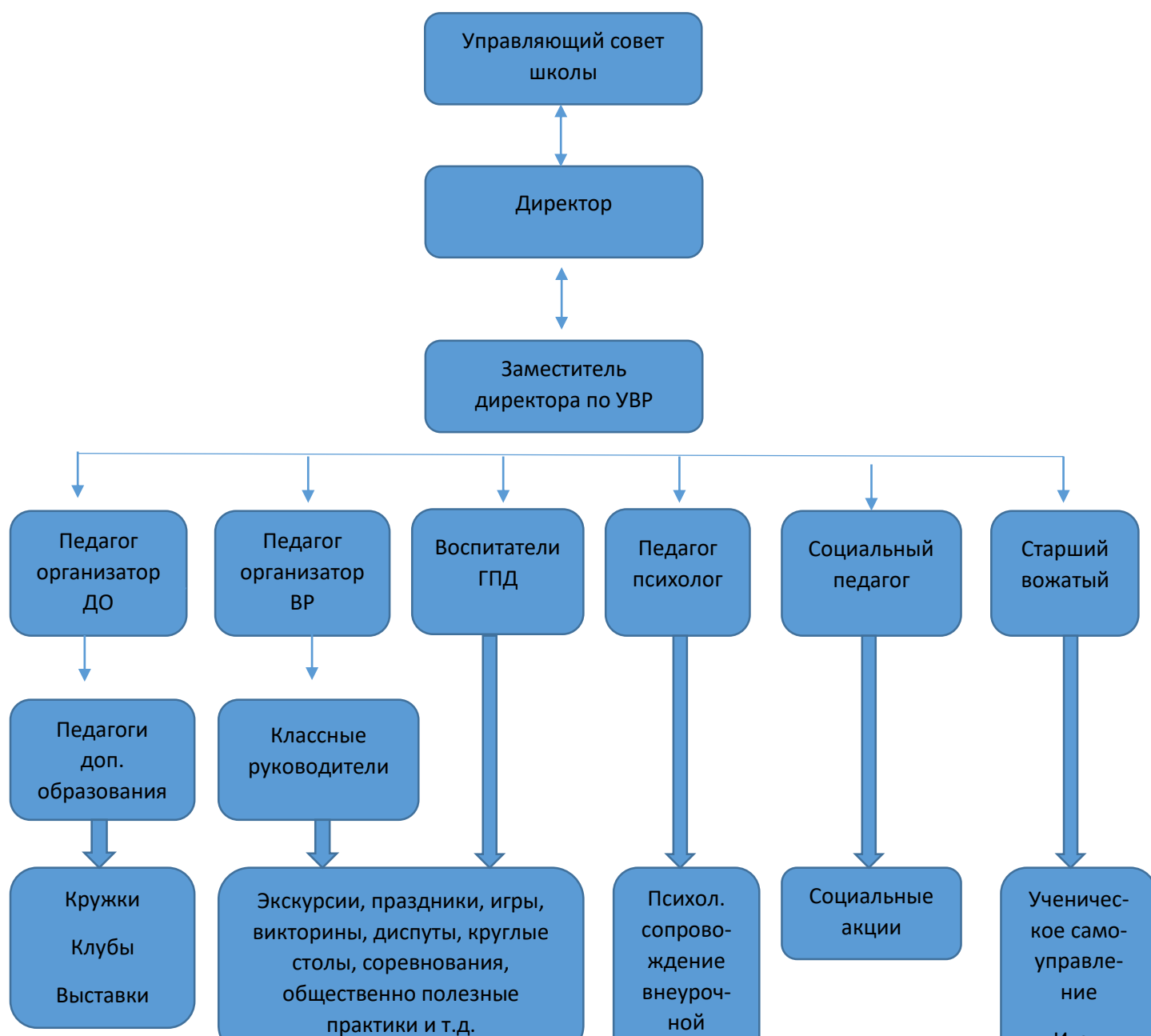
Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. При этом учащемуся предоставляется

широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося. Привлекаются к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированные специалисты, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внутришкольная внеурочная деятельность осуществляется через:

- часть учебного плана;
- дополнительные образовательные программы ОУ;
- деятельность групп продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый т т.п.).



Направления реализации программы:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики и другие.

Важнейшим разделом основной образовательной программы является Программа духовно-нравственного развития и воспитания, которая реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выполняет еще одну важную задачу расширяет культурное пространство школы. Успешным интегратором основного и дополнительного образования является работа школьных музеев, школьной библиотеки.

По спортивно-оздоровительному направлению в школе традиционно организуется работа спортивных секций, проводятся «Веселые старты», различные соревнования по видам спорта.

По общеинтеллектуальному направлению используются разнообразные формы организации: это различные предметные кружки, КВНы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, праздники, предметные недели и др.

Развитие коммуникативно-речевых умений. При организации внеурочной деятельности обучающихся формированию коммуникативных-речевых действий способствуют такие формы внеурочной деятельности, как праздники, конкурсы (лучшего чтеца), выпуск газет, работа школьного радио.

Внеурочная деятельность школы разделена на несколько программ:

- «Отечество и судьбы»
- «Мы - люди третьего тысячелетия»
- «Семья и школа»
- «Московский дворик»
- «Правовое образование»
- «Спорт – ты жизнь»

Программа «Отечество и судьбы»

Программа «Отечество и судьбы» направлена на духовно-нравственное и обще-интеллектуальное развитие личности, на общекультурное и социальное воспитание.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Содержание:

- формирование нравственности через знакомство с деятельностью наиболее выдающихся личностей в истории России;
- воспитание чувства патриотизма на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- воспитание уважения, гордости, ответственности за свою школу.

Сроки	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственные
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка, классные часы	1-11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	День Города. Весёлые старты, спортивные соревнования	1-11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	Экскурсии	1 – 11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители

	Проведение уроков мужества, классных часов, посвященных 100-летию начала первой мировой войны.	6-8 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители 6-8 классов, Гогина Н.В.
Октябрь	Декада школы, посвящённая 96 годовщине школы. (по отдельному плану)	5-е классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители 5х классов.
	Выпуск газет, посвящённых истории школы. Экскурсии в школьный музей «Отечество и судьбы»	5-11 классы	Классные руководители Рогачёва О.Б. Совет музея
	Экскурсии в музей	5-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Подведение итогов рейтинга успешности классов, дежурства по школе. Линейки.	5-8 классы 9-11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители.
	Экскурсии в музей Боевой Славы День народного единства и согласия	5-11 классы	Классные руководители Гогина Н.В.
	Экскурсии в музей	5-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Вахта Памяти, посвящённая годовщине Битвы под Москвой	7-е классы	Педагог-организатор по ВР, 7а и 7г классы, классные руководители, Гогина Н.В. Совет музея Боевой Славы
	День Героя России	8-9 классы	Педагог-организатор по ВР, 9а класс, Балашова Е.М.
Январь	Дни памяти блокадного Ленинграда. Классные часы.	5 – 11 классы	Совет музея Боевой Славы. Гогина Н.В.
	Подведение итогов рейтинга успешности классов. Линейки	5-8 классы 9-11 классы	Педагог-организатор по ВР, зам. директора по УВР Классные руководители
Февраль	Старт интеллектуально-спортивного марафона (по отдельному плану)	5-7 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители 5- 7 классов
	День защитника Отечества	6-7 классы	Педагог-организатор по ВР, Учителя истории. 6а класс. Сенина Е.С.
	Классные часы. Встречи с ветеранами.	5-9 классы	Классные руководители.
Март	Подведение итогов интеллектуально-спортивного марафона.	5-7 классы	Педагог-организатор по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
Апрель	Подведение итогов рейтинга успешности классов за третью четверть Линейки	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Вечер встречи выпускников		Администрация школы, учителя
	Всемирный день авиации и космонавтики	7-е классы	Педагог-организатор по ВР, учитель физики, 7В класс, Павлова Н.Н.

	День Памяти выпускника школы Героя Советского Союза Л. Некрасова	5-7 классы	Зам. директора по ВР, 7Б класс
Май	Час Памяти учеников школы павших в годы В.О.В. Возложение цветов к мемориальной доске в актовом зале. Международный день музеев	8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, 10Б класс
	Встречи с ветеранами	5-9 классы	Классные руководители
	Праздник последнего звонка	10-11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители
Июнь	Выдача аттестатов (9 класс)	9 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители
	Выпускной вечер	11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители

Программа «Мы - люди третьего тысячелетия»

Программа нацелена на духовно-нравственное и общекультурное воспитание, А также включает в себя спортивно-оздоровительную деятельность.

Цель: Способствовать духовно-нравственному, эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям, накопленным поколениями. Воспитание потребности в культуре.

Содержание:

- воспитание в детях чувства сопричастности к истории и культуре нашей страны и всего человечества;
- развитие толерантности и интернационализма;
- воспитание устойчивой, положительной позиции - признание Человека высшей ценностью;
- развитие культурных потребностей;
- раскрытие творческих способностей детей.

Сроки	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственные
Октябрь	Традиционный концерт для учителей «Учителями славится Россия»	5 – 6 классы	6В класс

Ноябрь	День матери России.	5 – 9 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, 6Б класс
	Международный день толерантности. Классные часы.	5 – 9 классы	Классные руководители.
Декабрь	Новогодние праздники, КВН	7 – 11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Фестиваль « Хоровод дружбы»	5- 6 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители
Январь	Зимние каникулы. Экскурсии, поездки в другие города, посещение театров, выставок.	5 – 11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Татьянин день.		8А класс
Февраль	День защитника отечества.	6 – 7 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Старт интеллектуально – спортивного марафона	5 – 7 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Март	Международный женский день. Концерт для учителей.	1 – 11 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, Удовиченко Л. Ю. 8 «Б» класс. Кузьмина Е.А.
	Всемирный день поэзии Поэтическая гостиная.	9 классы	96, Тугушева М.З.
Апрель	Экскурсии в рамках месячника по изучению исторического и культурного наследия Москвы	5 – 11 классы	Классные руководители
Май	Праздник последнего звонка Час Памяти павших	10 – 11 классы 8 – 10 классы	Педагог-организатор по ВР, классные руководители
	Праздник, посвящённый окончанию 9 класса	9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Июнь	Выпускной вечер	11 классы	

3. Программа «Семья и школа»

Программа «Семья и школа» призвана объединить одной деятельностью не только учеников и педагогов, но также и родителей обучающихся. Включает в себя и социальное, и спортивное оздоровительное, и общекультурное направления.

Цель: Создание положительного образа семейных ценностей, оказание помощи социально незащищённым семьям, оказание педагогической поддержки родителям в воспитании своих детей, организация совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Содержание:

- пропаганда семейных ценностей;
- привлечение родителей к организации воспитательной деятельности школы;
- контроль за неблагополучными семьями и детьми, находящимися под опекой школы;
- организация совместных мероприятий

Основные направления взаимодействия школы и семьи.

- Создание условий для успешности родителей в таком взаимодействии.
- Активное вовлечение родителей во воспитательный процесс школы или класса.
- Создание условий для развития родительских и ученических общественных объединений.

Сроки	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственные
Сентябрь	Проведение родительского собрания Организация работы лектория для родителей. Встречи управляющего совета.	Родители учащихся 1 – 11 классов	Классные руководители Администрация школы
Октябрь	Выпуск сборника творческих работ учащихся «Моя семья и школа»	1 – 11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Конкурс рисунка «Моя семья». Организация осенних каникул		Классные руководители
	День матери.		6Б класс

Декабрь	День открытых дверей Лекторий для родителей.	1 – 11 классы	Классные руководители
Январь	Организация с помощью родителей зимних каникул	1 – 11 классы	Классные руководители
Февраль	День защитника отечества. Классные «огоньки»	1 – 11 классы	Классные руководители
Март	Родительское собрание. Выставка творческих работ учащихся. Организация весенних каникул	1 – 11 классы	Классные руководители Администрация
Май	Организация и проведение праздника последнего звонка и выпускного вечера	11 классы	Родительские классные советы
Ежемесячно	Контроль за детьми находящимися под опекой	1 – 11 классы	Социальный педагог
По плану	Заседание совета профилактики школы		Социальный педагог

4. Программа «Московский дворик»

Основой данной программы являются три направления деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное и общекультурное.

Цель: Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости. Основных морально-нравственных норм.

Содержание:

- организация деятельности по благоустройству объектов школьной территории;
- организация общественно – полезного труда;
- организация дежурства по школе;
- оказание помощи детским домам, шефство над ветеранами ВОВ.

Сроки	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственные
-------	-------------------------	----------------------	---------------

Сентябрь -май	Работа на пришкольной территории по очистке её от листвы и мусора осенью и весной Дежурство классов по школе Уход за комнатными растениями в коридорах школы	8 – 11 классы 5 – 8 классы 7-11	Классные руководители
Конец четверти	Генеральные уборки школы	5 – 11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Сбор вещей для детских домов. Сбор макулатуры	5 – 11 классы	Классные руководители, социальный педагог
Декабрь - февраль	Уборка пришкольной территории от снега	Трудовые бригады	Зам. директора по АХР
Апрель	Месячник по благоустройству пришкольной территории	5 – 11 классы	Классные руководители
Май-июнь	летняя практика	5 – 11 классы	Классные руководители, зам. директора по АХР
Сентябрь - май	Дежурство по школе. Дежурство в классах. Работа школьного актива класса	7-11 классы 5-11 класс	Педагог-организатор по ВР, классные руководители.

5. Программа «Правовое образование»

Цель: воспитание правосознания, правовой культуры, законопослушания школьников. Работа с детьми с девиантным поведением.

Содержание:

- пропаганда правовых знаний;
- организация деятельности по правилам дорожного движения, пожарной безопасности;
- развитие организаторских качеств у детей;
- профилактика наркомании, алкоголизма;
- деятельность Совета по профилактики;

- организация совместной деятельности с ОВД «Ломоносовский» и КДН Управы «Ломоносовский»

Сентябрь	Акция «Дети идут в школу»	1-11 классы	Коновалов В. В. Классные руководители
Октябрь	Школьная викторина «Знатоки правил дорожного движения»	5 – 6 классы	Классные руководители
Ноябрь	Олимпиады по ПДД	7 - 8 классы	Совет старшеклассников Коновалов В.В.
	Малые педсоветы	5 – 9 классы	Социальный педагог, классные руководители
	Лектории о вреде наркомании и алкоголизма, курения, гигиене подростков.	5 -10 классы	Педагог-организатор по ВР, Социальный педагог
Декабрь	Выпуск Правовых вестников	7 – 8 классы	Нестеренко Е.И.
	День прав человека. Викторины	7 – 10 классы	Учителя обществознания
Февраль	Интеллектуально – спортивный марафон. Конкурс « Безопасное колесо»	5 – 7 классы	Педагог-организатор по ВР, Коновалов В.В.
Март	Дни пропаганды правовых знаний в школе	7 – 11 классы	В рамках недели истории и обществознания.
	Лектории о здоровом образе жизни центра «Доверие»	5 – 11 классы	Социальный педагог, классные руководители
Апрель	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	2 – 6 классы	Социальный педагог, классные руководители

Май	Уроки здоровья	5 -11 классы	Классные руководители
	День семьи Спортивные соревнования	5-8 классы	Учителя физкультуры
В течение года	Профориентационные мероприятия	8-11 классы	Педагог-организатор по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

6. Программа «Спорт – ты жизнь»

Цель: воспитание у подростков стремления к здоровому образу жизни

Содержание:

- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика курения, наркомании и алкоголизма;
- спортивные мероприятия

Сроки	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственные
Сентябрь - май	Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	5-11 классы	Классные руководители Учителя физкультуры
	Лекции о вреде курения, наркотиков и алкоголя	8-11 классы	Педагог- организатор по ВР, Классные руководители
	Спортивные соревнования	5-11 класс	Учителя физической культуры

Сетка внеурочной деятельности:

месяц	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Обще-интеллектуальное	Социальное направление	Общекультурное
сентябрь	День города. Веселые старты. Учебная эвакуация	Уроки мужества, посвященные 100-летию начала первой мировой войны	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Классный час «Я - ученик»	Торжественная линейка «День знаний»
Октябрь		Декада школы, посвященная 96 годовщине школы. Посещение школьного музея «Отечество и судьбы»	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	Концерт для учителей «Учителями славится Россия».
Ноябрь	Веселые старты.	Посещение школьного музея Боевой славы 254-ой стрелковой дивизии. День Матери.	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	День Матери.
Декабрь		Вахта памяти, посвященная битве под Москвой.	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	Хоровод дружбы. Новогодний КВН.
Январь		Дни памяти блокадного Ленинграда.	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	Татьянин день
Февраль	Старт интеллектуально-спортивного марафона.	День защитника Отечества.	Старт интеллектуально-спортивного марафона. Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	День защитника Отечества
Март	Интеллектуально-спортивный марафон	День поэзии	Интеллектуально-спортивный марафон Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	Международный женский день.
Апрель		Всемирный день авиации и космонавтики. День памяти выпускника школы героя Советского Союза Л. Некрасова.	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	Экскурсии по изучению исторического наследия Москвы. День памяти выпускника школы героя Советского Союза Л. Некрасова
Май	Уроки здоровья. Спортивные соревнования.	Час памяти павших.	Международный день музеев.	Заседания Малого совета школы. Заседания объединения «Я - москвич»	День Победы

Условия для реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности проведен ряд мероприятий по направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений.		
Проектная деятельность учащихся.	в течение года	кл. руководители, педагоги ДО
Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.	в течение года	учителя-предметники, педагоги ДО
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы.	в течение года	учителя-предметники, педагоги ДО
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях.	в течение года	Педагог-организатор ВР
Посещаемость кружков и секций.	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ДО
2. Организация ученического самоуправления.		
Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении.	в течение года	Педагог-организатор ВР
Количество мероприятий, проведенных органами ученического самоуправления.	в течение года	Педагог-организатор ВР
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях органов ученического самоуправления.	в течение года	Педагог-организатор ВР
3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса.		

Удовлетворенность обучающихся жизнью в объединениях по интересам.	Май	Педагог-организатор ВР педагог-психолог
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе.	Май	Педагог-организатор ВР педагог-психолог
Наличие благодарностей, грамот, других наград	Май	Педагог-организатор ВР
4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса.		
Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям.	сентябрь	педагоги ДО
Наличие программ развития классных коллективов у классных руководителей.	сентябрь	кл. руководители
Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).	Май	Педагог-организатор ВР, ДО, педагоги ДО
5. Использование новых воспитательных технологий.		
Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию воспитания.	в течение года	Педагог-организатор ВР педагоги ДО
6. Профессиональный рост педагогов, участвующих во внедрении ФГОС ООО.		
Прохождение курсов повышения квалификации.	в течение года	зам. директора по УВР
Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	в течение года	зам. директора по УВР Педагог-организатор ВР
7. Обобщение и распространение опыта.		
Презентация опыта на различных уровнях.	в течение года	зам. директора по УВР Педагог-организатор ВР кл. руководители педагоги ДО
Наличие научно-педагогических и методических публикаций.	в течение года	зам. директора по УВР зам. директора по ВР педагоги ДО

