

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ Школа № 7
на 2020-2021 учебный год

Учебный план системы дополнительного образования детей ГБОУ Школа № 7 на 2020/2021 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень документов,
регламентирующий деятельность системы дополнительного образования
(Законодательная база)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года).
- Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Правила подачи заявления и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы для получения услуг по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту от 11 августа 2017 г. № 01-50/02-1747/17.
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922 "О мерах по развитию дополнительного образования детей".
- Приказ Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922".
- Приказ Департамента образования города Москвы от 8 сентября 2015 г. № 2074 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922".

- Приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2016 г. № 1035 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922".
- Приказ Департамента образования города Москвы от 31 января 2017 г. № 30 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922".
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 755 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Устав ГБОУ Школа № 7.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах в ГБОУ Школа № 7.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих **техническую, естественно - научную, художественную, физкультурно–спортивную, социально – педагогическую и туристско – краеведческую** направленности, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Представленные варианты учебного плана (на бюджетной и внебюджетной основе) ориентированы на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, направленного на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах данных видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всей образовательной организации. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя дополнительное образование, можно уверенно сказать, что дополнительные общеобразовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных предметов;
- формируют навыки для жизни, учебы и труда.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 7 оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ Школа № 7 определяется педагогами в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Занятия проходят в групповой форме (7-15 обучающихся), индивидуальной и индивидуально – групповой формах (4-7 обучающихся). Нагрузка в неделю на одну группу определяется согласно уровню программы в соответствии с приказом ДОГМ № 922 от 17.12.2014 г. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5/6-дневной рабочей недели. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 7 на дополнительное образование на бюджетной основе выделено **230** часов в неделю, работа осуществляется практически по всем предусмотренным направленностям. Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа № 7 частично реализуется через дополнительное образование в соответствии со следующими принципами:

- ❖ Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы **физкультурно-спортивной** направленности, секции, спортивные клубы, соревнования, сдачу нормативов ВФСК ГТО;

- ❖ Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы **художественной** направленности, работу школьного музея «Отечество и судьбы», школьные, межрайонные и городские воспитательно-развивающие мероприятия;
- ❖ Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы **социально-педагогической** направленности, школьные, межрайонные и городские воспитательно-развивающие мероприятия, общественно полезные практики;
- ❖ Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы **технической** и **естественно-научной** направленностей, участие в олимпиадах и конкурсах, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования;
- ❖ Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через дополнительные общеобразовательные программы **туристско-краеведческой** направленности, экскурсионную деятельность, посещение музеев и выставочных залов.

На занятиях творческих объединений *художественной направленности* происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

В этом направлении работают такие объединения дополнительного образования детей как «Оригами малышам», «Театр малышам», «Хореография малышам», «Театральные встречи», «Волшебная кисточка», «Самоделкины», «Радуга» для дошкольного возраста; «Звонкие голоса», «Студия игры на фортепиано», «Волшебный мир оригами», вокальный ансамбль «Веселые нотки», театральные студии «Авансцена» и «Актерское мастерство», «Кадетский бал», «Хор» для школьного возраста.

Одной из важнейших задач творческих объединений *физкультурно-спортивной направленности* является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В этой направленности работают секции «Танцуй с нами», «Здоровячок», «Фитнес малышам», «Спортивные бальные танцы» для дошкольного возраста; «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Каратэ», «Тхэквон-до», «Футбольные звездочки», «Дзюдо», «Рукопашный бой», «Меткий стрелок» для школьного возраста.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

В этой направленности представлены следующие объединения: «Английский малышам», «Грамотейка малышам», «Кубики Зайцева», «Знайка», «Индивидуальная работа по коррекции речи», «Тропинка», «Звенелочки», «Песочная фантазия», «Логика малышам» для дошкольного возраста; «Познай себя», «Шахматный клуб», «Юный инспектор движения», «Развитие речи», «Тайны русского языка», «Комплексная безопасность», «Сяо Лун», «История кадетства», «Секреты русской орфографии», «Интернет-маркетинг», «Одноклассники», «Искусство общения», «Общество и мы: узнавание друг друга», «Мы в глобальном мире», «В Испанию без переводчиков», «Человек и общество», «Грамотейка», «Путь к грамотности», «Скорочтение», «Let's read, learn and play», «Летняя школа «Седьмая вертикаль», «Детский клуб «Умная продленка», «Китайский язык «Сюн Мао», «Пишем правильно», «Испанский язык», «На шаг вперед», «Немецкий язык», «Dialogue art», «Филология», «История выпускникам», «Сложные вопросы русского языка», «Лингвистический лабиринт», «Говорим по английски», «Практика английского языка» для школьного возраста.

По *технической направленности* предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

В этой направленности работают такие объединения дополнительного образования, как объединения «3D-ручки», «ЛЕГО-конструирование» для дошкольного возраста, «Техническое творчество», «Практикум по ИКТ», «Компьютерная безопасность», «Олимпиадное программирование», «Робототехника», «Моделирование и прототипирование», «Алгоритмизация», «3D-моделирование», «Алгоритика и ИКТ», «Инженерная графика», «Работа на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии», «В объективе», «В поисках кадра» для школьного возраста.

Естественнонаучная направленность - важная область в развитии политехнического кругозора обучающихся, в создании целостной картины мира. Образовательные программы этой направленности основываются на базе таких учебных предметов, как физика, математика, химия, биология, география, информатика. Обучающиеся среднего и старшего возраста получают возможность проводить научные исследования различной степени сложности, развивают мышление, имеют возможность осознанно подходить к выбору будущей профессии.

В этой направленности работают объединения «Друзья природы» для дошкольного возраста, «Юным умникам и умницам», «Клуб 2x2», «Химия вчера, сегодня, завтра», «Математическая вертикаль», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по физике», «Эрудит», «Мир под микроскопом», «Природа и экономика», «Олимпиадная математика», «Мир вокруг нас», «За страницами учебника математики», «Биологический детектив», «Решение нестандартных задач по физике», «Олимпиадная физика», «Практикум по физике с использованием инженерного оборудования», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Всезнайка», «Юный математик», «Умники и умницы», «Ментальная арифметика», «Физический марафон», «Математический марафон» для школьного возраста.

Туристско – краеведческая направленность. Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка; направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. В туристско-краеведческой направленности представлены детские объединения «Моя Москва» и «Основы туризма и краеведения».

Прием детей в детские объединения осуществляется по желанию обучающихся, в соответствии с правилами подачи заявлений и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы для получения услуг по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту от 11 августа 2017 г. № 01-50/02-1747/17.

Система дополнительного образования функционирует в течение всего учебного года до 28 мая 2021 г. В каникулярное время система дополнительного образования детей (бюджетные кружки) работает в полном объеме. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

План каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: пояснительную записку, учебный тематический план (перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности); содержание (раскрытие тем теории и практики); методическое обеспечение; списки литературы, приложения (по желанию педагога).

В рамках проекта «Московское долголетие» для лиц старшего возраста предлагаются программы *технической направленности* «Основы компьютерной грамотности» и «Киберспорт», *социально-педагогической направленности* «Пеший лекторий» и «Английский язык», *физкультурно-спортивной направленности* «ГТО» и «Настольный теннис».