

«Утверждаю»

Приказ № 1-79-9

от 28.05.2018

Директор ГБОУ Школа № 7



/А.М. Ровенский/

«Согласовано»

Управляющим советом

Протокол №

от 25.05.2018

Председатель совета



/Д.О. Наттышев/

«Принято»

Решением педагогического совета

Протокол № 10

от 11.05.2018

Председатель педагогического
совета

/С.В. Чуракова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

ГБОУ Школа № 7

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых основных образовательных программ в ГБОУ Школа № 7 (далее Учреждение).

1.2. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.09.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ общего образования, содержат все обязательные предметные области и учебные предметы.

1.8. Индивидуальные учебные планы утверждаются решением педагогического совета Учреждения.

1.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Учреждения и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы.

1.10. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.11 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Условия реализации индивидуальных планов.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в пределах осваиваемой основной образовательной программы.

2.2. Образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы в пределах реализуемых основных образовательных программ.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам общего образования.

2.4. Образовательная организация обеспечивает освоение по индивидуальным учебным планам разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ в полном объеме.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, утвержденных образовательной организацией локальных нормативных актов Учреждения, и осуществлением независимой оценки качества образования.

**Регламент реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее - ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Школа № 7 (далее - Учреждение).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1.6. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.3. Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Учреждения письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

2.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях».

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы в том числе части и всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Учреждением.

3.4. Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающимся проходить независимую диагностику образовательных результатов проводимую ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

3.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Рекомендованные дополнения в Положение о текущем контроле и
промежуточной аттестации обучающихся в рамках ускоренного
обучения по программе начального общего образования**

- 1.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ.
- 1.2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психологопедагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из дневника наблюдений класса ускоренного обучения и независимая оценка качества образования.
- 1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ перечня тем и диагностических материалов.
- 1.4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.
- 1.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающимися с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.
- 1.6. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).
- 1.7. Образовательная организация может зачитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.
- 1.8. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.