

*Алгоритм работы с неблагополучными семьями*

№	Типы неблагополучных семей	Практические рекомендации по работе с неблагополучными семьями	Совместная деятельность служб, центров, специалистов
1	<b>Алкогольные, наркотические</b> (психическая зависимость от алкоголя или наркотиков)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за семьей и проведение консультаций психологом образовательного заведения.</li> <li>2. Применение методов внушения и убеждения в беседе психолога, социального педагога, классного руководителя, врача ДОУ с членами алкогольной семьи о необходимости лечения от зависимости.</li> <li>3. Постановка семьи на учет в ОВД, ИДН.</li> <li>4. Оказание наркологической помощи членам семьи.</li> <li>5. Оказание психологической и психотерапевтической помощи. Использование следующих направлений в психокоррекционной работе с семьей: семейного консультирования, логотерапии, психодрамы, семейной психотерапии, поведенческого тренинга, трансактного анализа, педагогической АТ, патогенетической реконструкционно-личностной терапии, рациональной психотерапии, православной психотерапии, музыкотерапии, социально-психологического тренинга, позитивной психотерапии, когнитивной психотерапии.</li> <li>6. Поддерживающая психотерапия.</li> <li>7. Возбуждение дела о лишении родительских прав в случае неэффективности проделанной работы.</li> </ol>	<p>ИДН, КДН, ДОУ, школа, социальная гостиница, центры психологической помощи, наркологический диспансер.</p> <p>Психологи, врачи (психиатр, психотерапевт, невропатолог, терапевт, педиатр), воспитатели, учителя, социальные педагоги, инспекторы по делам несовершеннолетних</p>
2	<b>Асоциально-аморальные</b> (бродяжничество, попрошайничество, скитание родителей, нежелание работать, асоциально-аморальный образ жизни)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за семьей и проведение бесед с ее членами психологом, социальным педагогом, классным руководителем ДОУ о целесообразности изменения их поведения.</li> <li>2. Постановка семей на учет в ОВД, ИДН.</li> <li>3. Оказание психологической и психотерапевтической помощи членами семьи. Использование следующих направлений в психокоррекционной работе с семьей: логотерапии, психодрамы, семейного консультирования, семейной психотерапии, социально-психологического тренинга, музыкотерапии, педагогической АТ, поведенческой психотерапии, православной психотерапии.</li> <li>4. Оказание помощи родителям асоциально-аморальной семьи в поиске работы, постоянного места жительства, получении денежных выплат.</li> <li>5. Возбуждение дела о лишении родительских прав в случае неэффективности проделанной работы.</li> </ol>	
3	<b>Криминальные</b> (семьи, в которых родители, другие члены семьи – братья, сестры и др. – отбывают	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за семьей и беседа с ее членами психолога, социального педагога, классного руководителя, участкового, инспектора по делам несовершеннолетних.</li> <li>2. В случае отклонений в поведении родителей – постановка семьи на учет в ИДН, ОВД.</li> <li>3. Оказание психологической и психиатрической помощи отбывшему наказанию члену семьи: семейное консультирование,</li> </ol>	<p>ДОУ, школа, ИДН, КДН, ОВД, социальная гостиница, центр психологической помощи.</p> <p>Воспитатель, классный руководитель, психолог,</p>

