

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты диагностики метапредметных умений**

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и информатики № 7

Дата: **18.09.2013**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Юго-Западный**

ОО: **7**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																							ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень овладения МПУ	Рейтинг		
				1	2	3	4	5	6	7	8	C.1	9	10	11	12	13	14	C.2	15	16	17	18	C.3	C.4	C.5		Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I	II	III	IV				
	1	5,0	4001	4+	2+	1-	4+	3+	1	2	4-	1	2+	4-	3+	1-	2+	1+	0	1	0	0	1	0	1	1	16	50%	69%	45%	25%	33%	43%	64%	40%	Средний	5		
	3	4,3	4002	4-	3-	2+	3+	4-	2	2	4-	N	4-	4-	4+	4-	2+	3+	N	1	0	0	1	N	N	N	11	34%	38%	55%	0%	33%	14%	50%	20%	Средний	9		
	5	3,5	4003	3+	4+	3+	4+	4-	2	1	1+	N	2+	3+	2-	1-	3+	2-	N	1	0	0	1	N	N	N	13	41%	69%	36%	0%	17%	14%	60%	50%	Средний	8		
	6	4,0	4002	4-	2-	2+	3+	3+	N	N	2+	N	N-	2+	N-	N-	3-	4-	1	1	0	N	1	N	N	N	8	25%	46%	9%	13%	17%	14%	36%	20%	Низкий	12		
	7	5,0	4004	2+	4+	3+	2+	4	2	1	2+	2	N-	3+	2+	R-	1+	2+	N	1	0	0	1	2	2	1	21	66%	69%	64%	63%	67%	57%	86%	20%	Высокий	2		
	8	5,0	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	2	4	2	1-	3-	3+	1-	2+	1+	1	1	1	0	2	1	1	1	22	69%	77%	64%	63%	67%	57%	86%	40%	Высокий	1		
	9	4,5	4001	3-	4-	1-	4+	1-	1	1	4	1	N-	N-	1-	1-	N-	N	1	0	0	0	N	N	N	5	16%	15%	18%	13%	0%	0%	29%	20%	Низкий	13			
	10	5,0	4003	4-	4+	3+	4+	3-	1	1	3-	2	4-	3+	1+	4+	1-	3+	1	1	0	0	2	1	N	N	16	50%	54%	45%	50%	50%	29%	60%	50%	Средний	5		
	11	4,3	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	2	4	1	4-	1-	3-	3-	1+	2+	2	0	0	0	1	0	2	1	18	56%	54%	64%	50%	67%	57%	71%	0%	Высокий	4		
	12	4,8	4003	3+	3-	3+	4+	3-	1	1	3-	1	4-	3+	1+	1-	3+	2-	0	1	0	0	2	1	1	N	14	44%	54%	45%	25%	33%	43%	47%	50%	Средний	7		
	14	4,5	4002	2+	4+	1-	3+	4-	2	1	3-	1	N-	1-	3-	3-	2+	3+	0	0	N	N	N	N	N	9	28%	38%	27%	13%	33%	0%	50%	0%	Средний	11			
	16	3,8	4003	3+	1-	3+	4+	2-	1	0	2-	1	2+	3+	1+	4+	2-	3+	0	0	N	N	N	N	N	10	31%	38%	36%	13%	17%	0%	53%	25%	Средний	10			
	17	4,0	4001	2-	3-	1-	4+	3+	1	2	4	N	3-	2+	3+	4+	2+	1+	N	1	0	0	2	N	N	0	13	41%	62%	45%	0%	33%	29%	50%	40%	Средний	8		
	18	4,3	4003	3+	4+	3+	4+	4-	2	1	3-	2	2+	1-	1+	4+	1-	3+	1	1	0	0	0	N	N	N	15	47%	46%	55%	38%	33%	0%	80%	25%	Средний	6		
	20	4,3	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	1	3-	N	N-	2+	4-	2-	2+	1+	N	1	0	0	1	N	N	1	14	44%	69%	36%	13%	33%	29%	64%	20%	Средний	7		
	23	4,8	4002	2+	3-	2+	3+	3+	2	2	4-	1	4-	2+	2-	4-	2+	3+	N	0	0	0	1	N	0	0	13	41%	54%	45%	13%	33%	14%	71%	0%	Средний	8		
	24	4,3	4004	2+	2-	3+	2+	2+	2	2	2+	1	4-	3+	2+	3-	1+	3-	1	1	0	0	2	1	2	0	20	63%	69%	73%	38%	50%	57%	86%	20%	Высокий	3		
	25	3,5	4001	4+	R-	2+	4+	3+	1	2	1+	2	3-	1-	4-	3-	2+	1+	0	1	0	0	1	1	1	0	16	50%	62%	45%	38%	50%	29%	71%	20%	Средний	5		
	26	4,5	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	1	3-	N	N-	1-	2+	1+	1+	2+	N	1	0	0	1	N	2	2	18	56%	62%	73%	25%	33%	71%	64%	40%	Высокий	4		
	27	4,8	4002	2+	2-	1-	3+	3+	1	2	2+	1	4-	2+	4+	N-	2+	3+	1	1	0	N	0	1	N	N	15	47%	62%	36%	38%	67%	0%	71%	20%	Средний	6		
	28	5,0	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	2	2+	3+	4-	1+	1+	2+	2	1	0	0	0	0	2	N	N	22	69%	77%	55%	75%	100%	0%	93%	60%	Высокий	1	
<b>Число учащихся: 21</b>				<b>Среднее по классу:</b>																							<b>14.7</b>	<b>46%</b>	<b>56%</b>	<b>46%</b>	<b>29%</b>	<b>41%</b>	<b>27%</b>	<b>64%</b>	<b>28%</b>				

**Блоки метапредметных умений**

- I - Методологические умения
- II - Общелогические умения
- III - Работа с текстом
- IV - Работа с информацией

**Результаты класса**

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (18-32 балла)	6	29
Средний (9-17 баллов)	13	62
Низкий (0-8 баллов)	2	10

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и информатики № 7

Дата: 18.09.2013

Предмет: МПУ

Округ: Юго-Западный

ОО: 7

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																				ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень овладения МПУ	Рейтинг			
				1	2	3	4	5	6	7	8	C.1	9	10	11	12	13	14	C.2	15	16	17	18		C.3	C.4	C.5	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I			II	III	IV
	1	4,5	4002	2+	2-	1-	3+	3+	2	2	3-	0	N-	1-	4+	N-	2+	3+	N	1	1	N	1	N	N	N	13	41%	62%	45%	0%	33%	14%	57%	40%	Средний	8
	2	4,5	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	2	4-	3+	2+	1+	1+	2+	2	0	0	0	1	1	N	N	21	66%	69%	64%	63%	83%	14%	100%	20%	Высокий	1
	3	3,5	4002	2+	4+	2+	3+	3+	1	2	2+	N	N-	N-	N-	N-	2+	3+	N	0	0	N	N	N	N	11	34%	54%	36%	0%	33%	0%	64%	0%	Средний	10	
	4	3,0	4003	2-	3-	3+	4+	2-	2	1	1+	1	2+	1-	1+	4+	1-	3+	0	1	0	0	2	1	0	N	15	47%	54%	55%	25%	33%	29%	67%	25%	Средний	6
	5	4,3	4004	1-	4+	3+	2+	2+	2	2	1-	1	1-	1-	1-	1+	1+	3-	1	1	0	0	0	N	N	13	41%	38%	55%	25%	33%	0%	64%	40%	Средний	8	
	6	4,8	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	2	3-	2	1-	2+	3+	3-	2+	1+	N	1	1	0	N	N	N	17	53%	69%	55%	25%	33%	0%	93%	40%	Средний	4	
	7	4,8	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	1	2+	1	3-	3+	4-	2-	1+	4-	1	1	0	0	1	1	0	N	16	50%	69%	36%	38%	50%	14%	79%	20%	Средний	5
	8	3,5	4002	4-	3-	2+	2-	3+	1	2	4-	N	3-	2+	2-	4-	2+	3+	N	0	0	0	0	N	0	0	8	25%	31%	36%	0%	33%	0%	43%	0%	Низкий	13
	9	4,5	4003	1-	3-	3+	4+	2-	2	1	2-	1	2+	3+	1+	4+	1-	3+	N	1	0	N	2	N	N	14	44%	54%	55%	13%	17%	29%	60%	50%	Средний	7	
	10	5,0	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	2	1+	1	1-	2+	3+	N-	2+	1+	1	0	1	0	2	1	N	N	20	63%	85%	55%	38%	67%	29%	93%	20%	Высокий	2
	11	5,0	4004	3-	1-	3+	2+	1-	2	1	3-	1	N-	3+	1-	4-	1+	3-	1	0	N	N	0	N	N	9	28%	23%	36%	25%	33%	0%	50%	0%	Средний	12	
	12	4,3	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	1	2+	2	4-	3+	R-	1+	1+	3-	N	1	0	0	N	N	N	15	47%	62%	45%	25%	17%	0%	86%	40%	Средний	6	
	14	5,0	4003	4-	4+	3+	4+	2-	2	1	4-	1	2+	3+	1+	4+	3+	2-	2	1	1	0	0	2	2	N	20	63%	54%	73%	63%	83%	29%	67%	75%	Высокий	2
	15	5,0	4004	1-	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	2	2+	1-	2+	4-	1+	2+	2	1	0	0	1	1	0	N	20	63%	69%	55%	63%	83%	14%	86%	40%	Высокий	2
	16	4,8	4003	3+	4+	3+	4+	1+	2	0	3-	1	2+	3+	1+	4+	3+	3+	1	1	0	0	1	1	1	1	20	63%	77%	55%	50%	67%	43%	73%	50%	Высокий	2
	17	4,8	4003	3+	4+	3+	4+	1+	2	1	R-	1	2+	3+	1+	4+	3+	3+	1	1	0	N	1	0	N	18	56%	77%	55%	25%	50%	14%	80%	50%	Высокий	3	
	18	4,0	4003	2-	1-	2-	4+	1+	1	1	2-	1	2+	4-	1+	1-	1-	N-	N	N	0	N	N	N	N	7	22%	23%	27%	13%	0%	0%	47%	0%	Низкий	14	
	19	3,5	4001	2-	2+	2+	4+	3+	1	0	3-	1	1-	4-	2-	2-	1-	3-	N	0	0	N	0	N	N	6	19%	23%	18%	13%	0%	0%	43%	0%	Низкий	15	
	20	4,3	4002	2+	2-	2+	3+	3+	2	2	3-	1	N-	4-	4+	N-	2+	3+	N	N	N	N	N	N	N	12	38%	38%	55%	13%	33%	0%	71%	0%	Средний	9	
	21	4,5	4001	4+	2+	2+	4+	1-	2	2	3-	2	1-	2+	3+	4+	2+	1+	0	1	1	0	N	N	N	17	53%	62%	64%	25%	33%	0%	86%	60%	Средний	4	
	22	4,3	4002	4-	4+	2+	3+	3+	2	2	3-	N	1-	2+	2-	N-	2+	3+	1	1	0	0	1	N	N	14	44%	62%	45%	13%	50%	14%	64%	20%	Средний	7	
	23	5,0	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	2	4-	2	1-	2+	3+	1-	2+	1+	N	1	0	0	2	N	N	18	56%	77%	55%	25%	33%	29%	93%	20%	Высокий	3	
	24	3,3	4001	4+	4-	2+	3-	3+	1	2	4-	N	3-	2+	2-	1-	3-	3-	N	1	0	N	2	N	N	10	31%	46%	36%	0%	0%	29%	50%	20%	Средний	11	
	25	4,8	4001	4+	2+	2+	4+	3+	1	1	3-	1	N-	N-	N-	N-	2+	1+	N	0	0	N	1	1	N	12	38%	54%	27%	25%	50%	14%	57%	0%	Средний	9	
	26	4,5	4002	2+	2-	1-	3+	3+	2	1	4-	1	2+	2+	1-	N-	2+	3+	N	0	0	0	0	N	N	11	34%	54%	27%	13%	33%	0%	57%	20%	Средний	10	
<b>Число учащихся: 25</b>				<b>Среднее по классу:</b>																				<b>14,3</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>47%</b>	<b>25%</b>	<b>39%</b>	<b>13%</b>	<b>69%</b>	<b>26%</b>					

Блоки метапредметных умений

- I - Методологические умения
- II - Общелогические умения
- III - Работа с текстом
- IV - Работа с информацией

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (18-32 балла)	7	28
Средний (9-17 баллов)	15	60
Низкий (0-8 баллов)	3	12

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты диагностики метапредметных умений**

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и информатики № 7

Дата: **18.09.2013**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Юго-Западный**

ОО: **7**

Класс: **5В**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																				ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень овладения МПУ	Рейтинг			
				1	2	3	4	5	6	7	8	C.1	9	10	11	12	13	14	C.2	15	16	17	18		C.3	C.4	C.5	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I			II	III	IV
	1	5,0	4001	3-	2+	2+	4+	3+	2	2	4-	2	2+	1-	2-	4+	2+	1+	N	1	0	0	2	N	N	N	17	53%	69%	55%	25%	33%	29%	71%	60%	Средний	3
	2	4,5	4004	1-	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	1	2+	3+	4-	1+	4-	4-	1	1	0	0	1	N	N	2	18	56%	62%	55%	50%	17%	43%	79%	60%	Высокий	2
	3	3,5	4004	1-	3-	3+	2+	2+	2	2	2+	2	4-	3+	2+	2-	1+	2+	2	0	0	0	N	N	N	N	16	50%	46%	55%	50%	67%	0%	86%	0%	Средний	4
	4	3,5	4001	3-	3-	2+	4+	3+	2	2	4-	1	4-	3-	3+	N-	2+	1+	1	1	N	0	N	N	N	13	41%	38%	55%	25%	50%	0%	64%	20%	Средний	7	
	5	4,5	4002	2+	2-	1-	3+	4-	1	1	3-	1	4-	4-	3-	4-	2+	3+	0	1	0	0	N	1	N	N	9	28%	38%	18%	25%	50%	0%	36%	20%	Средний	10
	6	3,5	4003	3+	4+	3+	4+	4-	2	0	2-	1	4-	1-	1+	4+	1-	4-	0	1	0	0	0	2	N	1	13	41%	31%	45%	50%	33%	14%	60%	25%	Средний	7
	7	4,8	4002	2+	3-	1-	3+	3+	2	2	2+	2	4-	2+	4+	2-	2+	3+	N	0	0	0	0	N	N	N	14	44%	54%	45%	25%	33%	0%	86%	0%	Средний	6
	8	4,3	4001	4+	2+	2+	4+	3+	1	2	1+	2	2+	2+	2-	4+	2+	4-	1	0	0	0	1	1	1	N	19	59%	69%	55%	50%	50%	29%	86%	40%	Высокий	1
	9	4,5	4004	1-	4+	3+	2+	2+	1	2	2+	2	4-	3+	4-	3-	1+	3-	1	1	0	0	1	2	N	N	17	53%	62%	36%	63%	67%	14%	79%	20%	Средний	3
	10	4,5	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	2	1-	3+	3-	3-	1+	2+	2	0	0	0	2	N	N	N	19	59%	77%	45%	50%	67%	29%	93%	0%	Высокий	1
	11	4,5	4003	4-	4+	3+	4+	1+	2	0	2-	1	2+	3+	1+	1-	3+	3+	2	1	0	0	0	2	N	N	17	53%	62%	36%	63%	100%	0%	60%	50%	Средний	3
	12	3,0	4002	4-	2-	1-	3+	2-	1	2	3-	0	4-	3-	1-	2-	1-	3+	0	N	N	N	1	1	1	N	8	25%	23%	36%	13%	33%	29%	29%	0%	Низкий	11
	13	4,5	4003	3+	4+	3+	4+	4-	2	1	2-	1	2+	3+	1+	4+	1-	1-	0	0	0	0	2	1	2	N	17	53%	54%	73%	25%	17%	57%	73%	25%	Средний	3
	15	4,8	4001	4+	4-	2+	4+	3+	0	2	3-	1	3-	4-	4-	4+	2+	4-	N	0	0	0	1	N	N	N	10	31%	38%	36%	13%	17%	14%	50%	20%	Средний	9
	16	4,8	4001	3-	2+	2+	4+	3+	2	1	3-	1	N-	2+	1-	4+	2+	1+	1	1	0	0	2	0	0	1	17	53%	69%	45%	38%	50%	43%	64%	40%	Средний	3
	17	4,5	4002	2+	3-	2+	3+	3+	2	2	3-	2	1-	4-	4+	2-	2+	1-	1	1	1	0	1	N	N	N	16	50%	54%	55%	38%	33%	14%	79%	40%	Средний	4
	18	4,0	4002	2+	4+	2+	3+	3+	2	2	2+	1	1-	4-	3-	2-	2+	3+	N	1	1	0	1	N	N	N	16	50%	77%	45%	13%	33%	14%	79%	40%	Средний	4
	19	5,0	4002	2+	2-	2+	3+	3+	2	2	2+	1	4-	2+	4+	2-	2+	1-	1	0	1	0	0	N	N	N	15	47%	54%	55%	25%	33%	0%	86%	20%	Средний	5
	20	4,0	4003	3+	4+	3+	4+	4-	1	0	1+	1	2+	3+	1+	4+	2-	2-	0	0	0	N	N	N	N	11	34%	46%	36%	13%	0%	0%	67%	25%	Средний	8	
	21	4,5	4001	4+	2+	2+	4+	3+	2	2	4-	1	N-	2+	4-	N-	2+	1+	N	1	0	0	N	N	N	N	14	44%	62%	45%	13%	33%	0%	79%	20%	Средний	6
	22	4,5	4003	3+	4+	3+	4+	2-	2	0	4-	1	2+	3+	1+	3-	3+	N-	0	N	N	N	N	N	N	N	11	34%	46%	36%	13%	17%	0%	60%	25%	Средний	8
	23	4,3	4004	2+	4+	3+	2+	2+	2	2	2+	1	3-	1-	1-	3-	1+	3-	0	0	0	0	1	N	N	13	41%	46%	45%	25%	33%	0%	79%	0%	Средний	7	
<b>Число учащихся: 22</b>				<b>Среднее по классу:</b>																				<b>14,5</b>	<b>45%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>15%</b>	<b>70%</b>	<b>25%</b>					

**Блоки метапредметных умений**

- I - Методологические умения
- II - Общелогические умения
- III - Работа с текстом
- IV - Работа с информацией

**Результаты класса**

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (18-32 балла)	3	14
Средний (9-17 баллов)	18	82
Низкий (0-8 баллов)	1	5

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А

Вариант: 4001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			1	8	9	17	20	25		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 53%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	0	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	0	1	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 80%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 75%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	1	1	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 56% 1 балл - 40%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	1	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 64% 1 балл - 33%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 13%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	1	2	1	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 19% 1 балл - 53%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 26%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	0	0	1	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 49%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	0	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 42%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 21%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)								
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 75%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 73%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 5% 1 балл - 18%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 60%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 16%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	2	0	2	1	1	2 балла - 33% 1 балл - 50%	2 балла - 29% 1 балл - 24%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	1	0	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 13% 1 балл - 36%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	1	0	0	0	1	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 50%	3 балла - 2% 2 балла - 4% 1 балл - 16%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	1	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 1% 1 балл - 16%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А

Вариант: 4002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			3	6	14	23	27		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	0	1	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 19%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	0	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 55%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 96%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 82%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	0	2	2	1	2 балла - 60% 1 балл - 20%	2 балла - 58% 1 балл - 39%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	0	1	2	2	2 балла - 60% 1 балл - 20%	2 балла - 62% 1 балл - 35%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 19%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	0	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 60%	2 балла - 7% 1 балл - 45%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 44%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)							
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 84%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 69%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 5% 1 балл - 18%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 52%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	1	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 60%	2 балла - 12% 1 балл - 39%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 8% 1 балл - 32%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 9% 1 балл - 23%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 12%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А

Вариант: 4003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			5	10	12	16	18		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 68%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	1	1	1	2	2 балла - 40% 1 балл - 60%	2 балла - 72% 1 балл - 25%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 80%	2 балла - 2% 1 балл - 62%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 41%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	2	1	1	2	2 балла - 40% 1 балл - 40%	2 балла - 16% 1 балл - 48%
9	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 74%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 69%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
12	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 65%



		текста простых выводов							
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	0	1	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 49%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 44%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 8% 1 балл - 21%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 63%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	2	2	0	0	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 35% 1 балл - 28%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	1	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 16% 1 балл - 37%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	1	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	3 балла - 4% 2 балла - 13% 1 балл - 19%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 32%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А

Вариант: 4004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						Класс	Вся выборка (город)
			номер учащегося по списку класса							
			7	11	24	26	28			
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%	
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 70%	
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%	
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%	
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 77%	
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 76% 1 балл - 23%	
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	2	1	2	2 балла - 60% 1 балл - 40%	2 балла - 42% 1 балл - 52%	
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 81%	
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	2	1	1	0	2	2 балла - 40% 1 балл - 40%	2 балла - 14% 1 балл - 55%	
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 15%	
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 56%	
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 27%	
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 37%	

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)							
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 43%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	2	1	0	2	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 18% 1 балл - 19%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 62%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	1	2	1	0	2 балла - 20% 1 балл - 60%	2 балла - 6% 1 балл - 37%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	2	0	1	0	2	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 17% 1 балл - 34%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	2	2	2	2	0	3 балла - 0% 2 балла - 80% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 21%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	1	0	2	0	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 5% 1 балл - 18%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5Б

Вариант: 4001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
			номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
			6	10	19	21	23	24	25		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 53%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	1	1	1	0	1	1 балл - 86%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	0	1	1 балл - 86%	1 балл - 95%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	0	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 75%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	1	2	2	1	1	2 балла - 57% 1 балл - 43%	2 балла - 56% 1 балл - 40%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	0	2	2	2	1	2 балла - 71% 1 балл - 14%	2 балла - 64% 1 балл - 33%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 13%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	2	1	1	2	2	0	1	2 балла - 43% 1 балл - 43%	2 балла - 19% 1 балл - 53%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1	0	1	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 49%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	0	1	1	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 42%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	1	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 21%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)										
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	0	1	1	0	1	1 балл - 71%	1 балл - 75%	
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	0	1	1	0	1	1 балл - 71%	1 балл - 73%	
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	1	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 5% 1 балл - 18%	
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	1	1	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 60%	
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	0	1	0	0	0	1 балл - 43%	1 балл - 16%	
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%	
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	0	2	0	0	2	2	1	2 балла - 43% 1 балл - 14%	2 балла - 29% 1 балл - 24%	
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	1	0	0	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 29%	2 балла - 13% 1 балл - 36%	
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 4% 1 балл - 16%	
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 16%	

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5Б

Вариант: 4002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			1	3	8	20	22	26		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	0	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 71%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 19%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 55%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 96%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	1	1	2	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 58% 1 балл - 39%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	2	1	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 62% 1 балл - 35%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 19%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	0	0	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 7% 1 балл - 45%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 23%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	0	1	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 44%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	0	0	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)									
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%	
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%	
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 5% 1 балл - 18%	
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 52%	
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 15%	
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%	
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 12% 1 балл - 39%	
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 32%	
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 9% 1 балл - 23%	
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 12%	

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5Б

Вариант: 4003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			4	9	14	16	17	18		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	0	0	0	1	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 68%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 71%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 79%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 28%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	2	1	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 72% 1 балл - 25%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1	1	0	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 83%	2 балла - 2% 1 балл - 62%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 41%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	1	1	1	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 16% 1 балл - 48%
9	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 69%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
12	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 65%



		текста простых выводов								
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 49%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	0	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 44%
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	0	2	1	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 33%	2 балла - 8% 1 балл - 21%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 63%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	2	2	0	1	1	0	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 35% 1 балл - 28%
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	1	0	2	1	0	0	2 балла - 17% 1 балл - 33%	2 балла - 16% 1 балл - 37%
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	2	1	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 17% 1 балл - 17%	3 балла - 4% 2 балла - 13% 1 балл - 19%
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 5% 1 балл - 32%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5Б

Вариант: 4004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			2	5	7	11	12	15		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	0	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 57%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 77%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 76% 1 балл - 23%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	1	1	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 42% 1 балл - 52%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	0	1	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 81%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	2	1	1	1	2	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 14% 1 балл - 55%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 15%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	0	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 56%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	0	0	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	1	1	0	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 37%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)									
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%	
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	0	0	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 43%	
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	2	1	1	1	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 50%	2 балла - 18% 1 балл - 19%	
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1	1	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 62%	
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%	
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%	
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	0	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 6% 1 балл - 37%	
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	1	0	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 17% 1 балл - 34%	
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 21%	
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 18%	

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5В

Вариант: 4001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			1	4	8	15	16	21		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	0	0	1	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 53%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	0	1	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	1	0	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 17%	2 балла - 56% 1 балл - 40%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	1	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 64% 1 балл - 33%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 13%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	2	1	2	1	1	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 19% 1 балл - 53%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	1	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 26%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	0	1	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 49%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 42%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	1	0	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 21%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)									
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%	
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 73%	
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	1	1	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 18%	
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 60%	
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 16%	
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%	
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	2	0	1	1	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 29% 1 балл - 24%	
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 13% 1 балл - 36%	
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	1	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 17%	3 балла - 2% 2 балла - 4% 1 балл - 16%	
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 1% 1 балл - 16%	

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5В

Вариант: 4002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			5	7	12	17	18	19		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 71%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 19%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 55%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 96%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 82%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	1	2	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 58% 1 балл - 39%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 62% 1 балл - 35%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	1	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 19%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	1	2	0	2	1	1	2 балла - 33% 1 балл - 50%	2 балла - 7% 1 балл - 45%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	1	0	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 44%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)								
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 84%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	1	0	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 69%
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	0	0	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 5% 1 балл - 18%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 52%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 15%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	0	0	1	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 12% 1 балл - 39%
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	1	0	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 8% 1 балл - 32%
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	1	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 17%	3 балла - 3% 2 балла - 9% 1 балл - 23%
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 12%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5В

Вариант: 4003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			6	11	13	20	22		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 68%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 28%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	1	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 72% 1 балл - 25%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 2% 1 балл - 62%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 41%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	1	1	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 16% 1 балл - 48%
9	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 74%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 69%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
12	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 65%



		текста простых выводов							
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 49%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 44%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	2	0	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 21%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 63%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	0	0	2	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 0%	2 балла - 35% 1 балл - 28%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	2	2	1	0	0	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 16% 1 балл - 37%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	2	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 13% 1 балл - 19%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 5% 1 балл - 32%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5В

Вариант: 4004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			2	3	9	10	23		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 57%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	1	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 76% 1 балл - 23%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 42% 1 балл - 52%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	1	2	2	2	1	2 балла - 60% 1 балл - 40%	2 балла - 14% 1 балл - 55%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 15%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 56%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 37%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)							
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 75%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	0	1	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 43%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	1	2	1	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 40%	2 балла - 18% 1 балл - 19%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	1	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 62%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	0	1	2	0	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 6% 1 балл - 37%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	2	0	1	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 17% 1 балл - 34%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 21%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	2	0	0	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 18%

**Структура овладения метапредметными умениями**

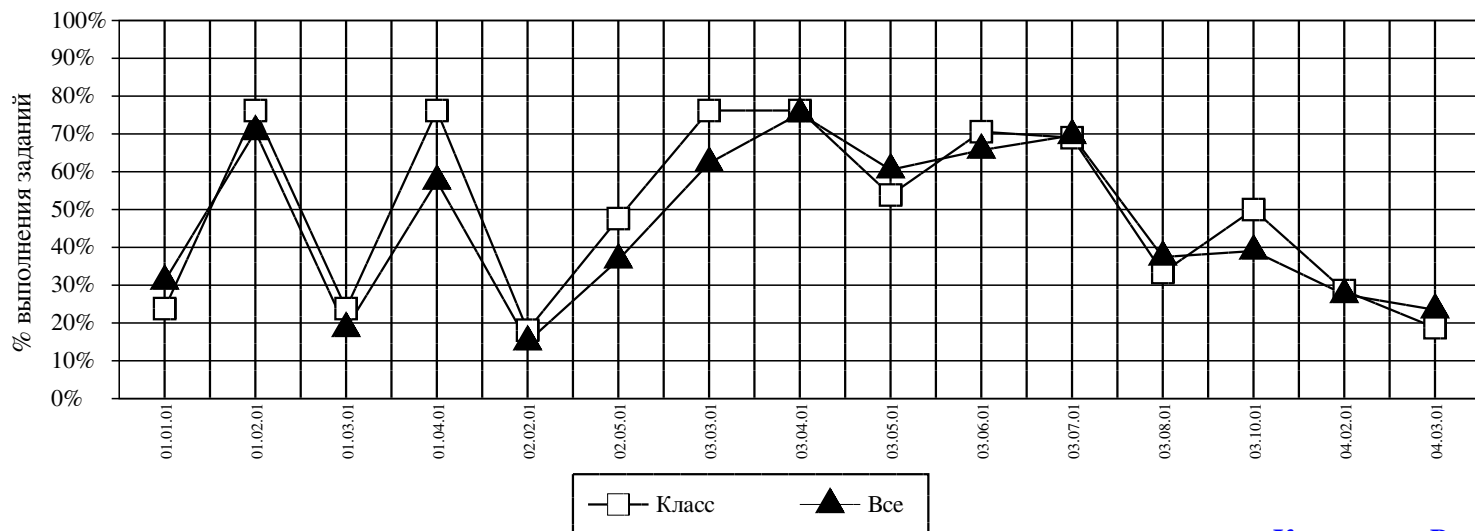
Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 1

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ АЛГОРИТМУ	24	31
01.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ ИДЕИ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ), КОТОРАЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОПЫТА	76	71
01.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ИНСТРУКЦИЙ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ШАГОВ. ОБНАРУЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ОБЪЕКТОМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ, РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ). ОПИСАНИЕ ХОДА ОПЫТА ИЛИ НАБЛЮДЕНИЯ	24	19
01.04.01	НАХОЖДЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ	76	58
02.02.01	СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ, ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СРАВНЕНИЯ	18	15
02.05.01	ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ НА ОСНОВЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ, ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ И ИХ СИНТЕЗА. УСТАНОВЛЕНИЕ АНАЛОГИИ	48	37
03.03.01	ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ТЕМЫ ТЕКСТА	76	62
03.04.01	СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ПЛАНА К ТЕКСТУ. ВЫЧЛЕНЕНИЕ СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	76	75
03.05.01	НАХОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ФАКТОВ, ЗАДАННЫХ В ТЕКСТЕ В ЯВНОМ ВИДЕ: ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ, ОТНОШЕНИЙ (НАПРИМЕР, МАТЕМАТИЧЕСКИХ) И ЗАВИСИМОСТЕЙ	54	61
03.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ, НЕ ВЫСКАЗАННЫХ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ, ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, СООТНЕСЕНИЕ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА ПРОСТЫХ ВЫВОДОВ	71	66
03.07.01	ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТЕКСТЕ В НЕЯВНОМ ВИДЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ ОДНОВРЕМЕННО В ДВУХ ТЕКСТАХ ИЛИ СОПОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА	69	70
03.08.01	ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫСКАЗАННОГО СУЖДЕНИЯ, НАХОЖДЕНИЕ В ТЕКСТЕ ПРИМЕРОВ, ДОКАЗЫВАЮЩИХ ПРИВЕДЕННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ВЫСКАЗЫВАНИЙ, ПОЯСНЯЮЩИХ СМЫСЛ НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	33	37
03.10.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА	50	39
04.02.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ (ТЕКСТ, РИСУНОК, ТАБЛИЦА, ДИАГРАММА, СХЕМА)	29	28
04.03.01	ОВЛАДЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СПЛОШНОГО ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ; ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ РИСУНКА, В ТЕКСТОВУЮ ЗАДАЧУ И ДР.)	19	23

**Средний % выполнения теста: 46% 43%**

**Структура овладения метапредметными умениями**

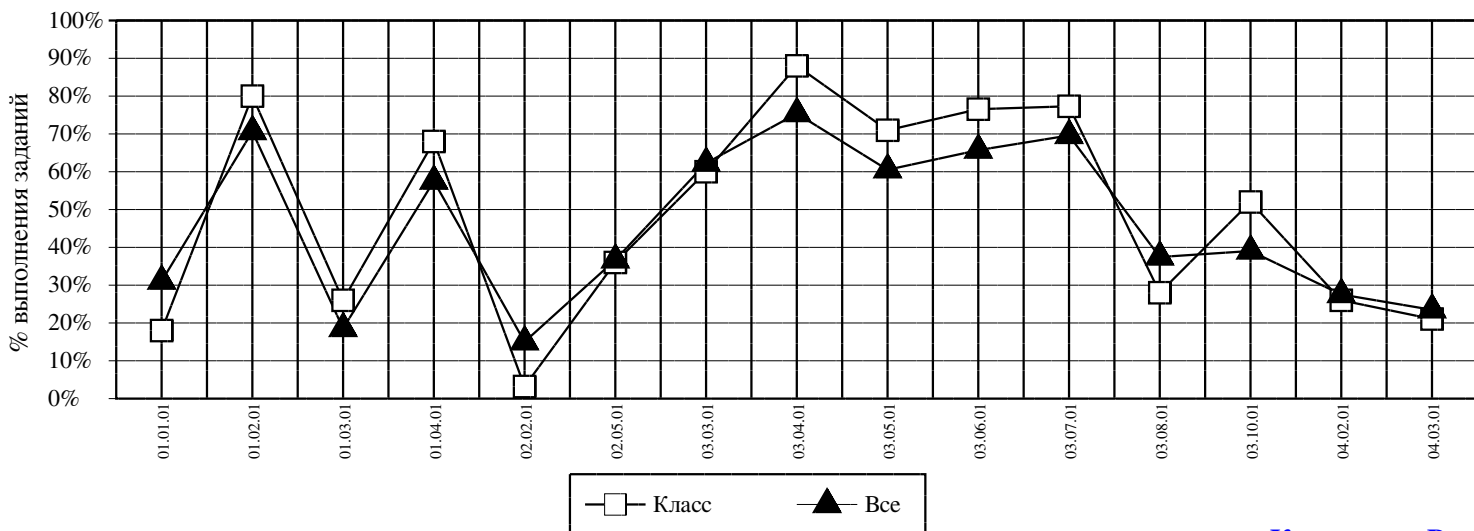
Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 1

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5Б



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ АЛГОРИТМУ	18	31
01.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ ИДЕИ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ), КОТОРАЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОПЫТА	80	71
01.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ИНСТРУКЦИЙ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ШАГОВ. ОБНАРУЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ОБЪЕКТОМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ, РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ). ОПИСАНИЕ ХОДА ОПЫТА ИЛИ НАБЛЮДЕНИЯ	26	19
01.04.01	НАХОЖДЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ	68	58
02.02.01	СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ, ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СРАВНЕНИЯ	3	15
02.05.01	ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ НА ОСНОВЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ, ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ И ИХ СИНТЕЗА. УСТАНОВЛЕНИЕ АНАЛОГИИ	36	37
03.03.01	ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ТЕМЫ ТЕКСТА	60	62
03.04.01	СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ПЛАНА К ТЕКСТУ. ВЫЧЛЕНЕНИЕ СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	88	75
03.05.01	НАХОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ФАКТОВ, ЗАДАННЫХ В ТЕКСТЕ В ЯВНОМ ВИДЕ: ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ, ОТНОШЕНИЙ (НАПРИМЕР, МАТЕМАТИЧЕСКИХ) И ЗАВИСИМОСТЕЙ	71	61
03.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ, НЕ ВЫСКАЗАННЫХ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ, ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, СООТНЕСЕНИЕ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА ПРОСТЫХ ВЫВОДОВ	77	66
03.07.01	ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТЕКСТЕ В НЕЯВНОМ ВИДЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ ОДНОВРЕМЕННО В ДВУХ ТЕКСТАХ ИЛИ СОПОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА	77	70
03.08.01	ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫСКАЗАННОГО СУЖДЕНИЯ, НАХОЖДЕНИЕ В ТЕКСТЕ ПРИМЕРОВ, ДОКАЗЫВАЮЩИХ ПРИВЕДЕННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ВЫСКАЗЫВАНИЙ, ПОЯСНЯЮЩИХ СМЫСЛ НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	28	37
03.10.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА	52	39
04.02.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ (ТЕКСТ, РИСУНОК, ТАБЛИЦА, ДИАГРАММА, СХЕМА)	26	28
04.03.01	ОВЛАДЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СПЛОШНОГО ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ; ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ РИСУНКА, В ТЕКСТОВУЮ ЗАДАЧУ И ДР.)	21	23

**Средний % выполнения теста: 45% 43%**

**Структура овладения метапредметными умениями**

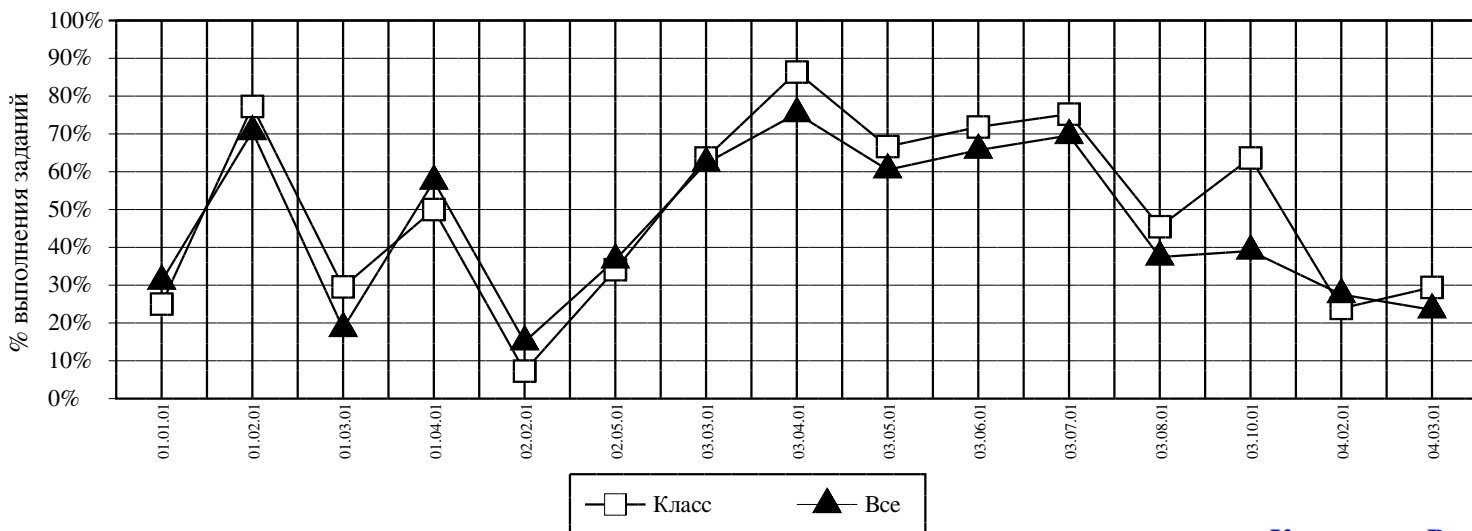
Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 1

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5В



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ АЛГОРИТМУ	25	31
01.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ ИДЕИ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ), КОТОРАЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОПЫТА	77	71
01.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ИНСТРУКЦИЙ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ШАГОВ. ОБНАРУЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ОБЪЕКТОМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ, РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ). ОПИСАНИЕ ХОДА ОПЫТА ИЛИ НАБЛЮДЕНИЯ	30	19
01.04.01	НАХОЖДЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ	50	58
02.02.01	СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ, ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СРАВНЕНИЯ	7	15
02.05.01	ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ НА ОСНОВЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ, ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ И ИХ СИНТЕЗА. УСТАНОВЛЕНИЕ АНАЛОГИИ	34	37
03.03.01	ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ТЕМЫ ТЕКСТА	64	62
03.04.01	СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ПЛАНА К ТЕКСТУ. ВЫЧЛЕНЕНИЕ СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	86	75
03.05.01	НАХОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ФАКТОВ, ЗАДАННЫХ В ТЕКСТЕ В ЯВНОМ ВИДЕ: ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ, ОТНОШЕНИЙ (НАПРИМЕР, МАТЕМАТИЧЕСКИХ) И ЗАВИСИМОСТЕЙ	67	61
03.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ, НЕ ВЫСКАЗАННЫХ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ, ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, СООТНЕСЕНИЕ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА ПРОСТЫХ ВЫВОДОВ	72	66
03.07.01	ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТЕКСТЕ В НЕЯВНОМ ВИДЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ ОДНОВРЕМЕННО В ДВУХ ТЕКСТАХ ИЛИ СОПОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА	75	70
03.08.01	ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫСКАЗАННОГО СУЖДЕНИЯ, НАХОЖДЕНИЕ В ТЕКСТЕ ПРИМЕРОВ, ДОКАЗЫВАЮЩИХ ПРИВЕДЕННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ВЫСКАЗЫВАНИЙ, ПОЯСНЯЮЩИХ СМЫСЛ НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	45	37
03.10.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА	64	39
04.02.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ (ТЕКСТ, РИСУНОК, ТАБЛИЦА, ДИАГРАММА, СХЕМА)	24	28
04.03.01	ОВЛАДЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СПЛОШНОГО ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ; ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ РИСУНКА, В ТЕКСТОВУЮ ЗАДАЧУ И ДР.)	29	23

**Средний % выполнения теста: 45% 43%**