

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики знаний обучающихся

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и информатики № 7

Дата: 02.10.2013

Предмет: **БИОЛОГИЯ**Округ: **Юго-Западный**

ОО: 7

Класс: **9А**

| Фамилия, имя | № уч. | Вариант | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Балл | % вып. теста | Оценка за тест | Школьная оценка | Рейтинг |
|--------------|-------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------------|----------------|-----------------|---------|
|              | 1     | 4603    | 2+ | 1- | 2- | 3- | 3+ | 1- | 1- | 2- | 4+ | 1+ | 3- | 2- | 3- | 4- | 3+ | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 6    | 33           | 3              | 4               | 8       |
|              | 2     | 4602    | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 2- | 1+ | 1- | 3+ | 4+ | 1+ | 2- | 2- | 4+ | 2+ | 4+ | 1  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 13   | 72           | 4              | 4               | 2       |
|              | 4     | 4603    | 2+ | 1- | 2- | 3- | 4- | 4- | 1- | 3+ | 4+ | 1+ | 1+ | 2- | 4+ | 3- | 3+ | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 8    | 44           | 3              | 4               | 7       |
|              | 5     | 4601    | 2- | 2+ | 2- | 4- | 2- | 1- | 2- | 1- | 2- | 2+ | 4+ | 2+ | 2+ | 4- | 3- | 1  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 6    | 33           | 3              | 4               | 8       |
|              | 7     | 4602    | 2+ | 4- | 2+ | 1+ | 3+ | 2- | 4+ | 3+ | 4+ | 3- | 1- | 1+ | 2- | 3- | 4+ | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 9    | 50           | 3              | 4               | 6       |
|              | 8     | 4604    | 3+ | 3+ | 2- | 3+ | 4+ | 2+ | 4- | 1- | 2+ | 2+ | 2- | 3+ | 1+ | 4+ | 4+ | 1  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 12   | 67           | 4              | 4               | 3       |
|              | 9     | 4601    | 3- | 1- | 2- | 3+ | 1- | 1- | 4- | 1- | 2- | 1- | 3- | 3- | 2+ | 4- | 1+ | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 3    | 17           | 2              | 3               | 10      |
|              | 10    | 4603    | 2+ | 4+ | 1+ | 3- | 3+ | 2+ | 4+ | 3+ | 4+ | 1+ | 1+ | 2- | 4+ | 2+ | 3+ | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 14   | 78           | 4              | 4               | 1       |
|              | 11    | 4601    | 1+ | 2+ | 3+ | 1- | 2- | 3+ | 3- | 4+ | 1+ | 2+ | 1- | 1- | 1- | 3+ | 1+ | 1  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 10   | 56           | 3              | 3               | 5       |
|              | 12    | 4602    | 1- | 2- | 2+ | 1+ | 3+ | 2- | 2- | 3+ | 4+ | 1+ | 2- | 1+ | 4+ | 4- | 4+ | 1  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 10   | 56           | 3              | 4               | 5       |
|              | 14    | 4602    | 1- | 3+ | 3- | 3- | 2- | 1+ | 1- | 3+ | 4+ | 2- | 2- | 1+ | 4+ | 1- | 4+ | 1  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 9    | 50           | 3              | 4               | 6       |
|              | 15    | 4604    | 3+ | 3+ | 2- | 1- | 1- | 1- | 2- | 4+ | 2+ | 2+ | 1+ | 2- | 1+ | 4+ | 4+ | 0  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    | 11   | 61           | 4              | 4               | 4       |
|              | 16    | 4601    | 2- | 2+ | 1- | 3+ | 2- | 4- | 1+ | 4+ | 4- | 2+ | 4+ | 1- | 2+ | 3+ | 1+ | 1  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    | 10   | 56           | 3              | 3               | 5       |
|              | 17    | 4603    | 2+ | 1- | 2- | 1- | 4- | 3- | 2- | 1- | 3- | 2- | 1+ | 2- | 4+ | 4- | 1- | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 4    | 22           | 2              | 4               | 9       |
|              | 18    | 4601    | 1+ | 2+ | 1- | 1- | 2- | 3+ | 1+ | 3- | 4- | 2+ | 1- | 1- | 2+ | 4- | 1+ | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    | 8    | 44           | 3              | 4               | 7       |
|              | 19    | 4601    | 1+ | 2+ | 1- | 2- | 4+ | 3+ | 1+ | 4+ | 1+ | 2+ | 2- | 2+ | 2+ | 3+ | 1+ | 1  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    | 14   | 78           | 4              | 5               | 1       |
|              | 21    | 4604    | 3+ | 3+ | 1+ | 1- | 2- | 1- | 1+ | 4+ | 2+ | 1- | 1+ | 3+ | 3- | 4+ | 4+ | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    | 11   | 61           | 4              | 4               | 4       |

Число учащихся: 17

Среднее:

9.3

51.6

3.2

3.9

| Оценка | Кол-во уч. | %     |
|--------|------------|-------|
| 5      | 0          | 0%    |
| 4      | 6          | 35.3% |
| 3      | 9          | 52.9% |
| 2      | 2          | 11.8% |

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты диагностики знаний обучающихся

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и информатики № 7

Дата: **02.10.2013**

Предмет: **Информатика**  
(профильный уровень)

Округ: **Юго-Западный**

ОО: **7**

Класс: **11а**

| Фамилия, имя | № уч. | Вариант | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Балл | % вып. теста | Оценка за тест | Школьная оценка | Рейтинг |
|--------------|-------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------------|----------------|-----------------|---------|
|              | 1     | 4604    | 1+ | 1- | 4+ | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ | 4+ | 4+ | 3+ | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 11   | 73           | 4              | 4               | 1       |
|              | 2     | 4602    | 3- | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 4- | 1- | 2- | 3+ | 3+ | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8    | 53           | 3              | 5               | 4       |
|              | 3     | 4602    | 4+ | 4+ | 1- | 3+ | 1+ | 3- | 1- | 4- | 1- | 3+ | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 7    | 47           | 3              | 4               | 5       |
|              | 4     | 4602    | 3- | 3- | 2+ | 3+ | 4- | 3- | 2+ | 1+ | 4- | 3+ | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6    | 40           | 2              | 4               | 6       |
|              | 5     | 4601    | 3+ | 3- | 3- | 3- | 2- | 3- | 4+ | 1- | 1- | 1+ | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5    | 33           | 2              | 4               | 7       |
|              | 6     | 4603    | 3- | 2+ | 2- | 2+ | 4+ | 3+ | 3+ | 1+ | 4+ | 2+ | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 11   | 73           | 4              | 4               | 1       |
|              | 7     | 4601    | N- | 1+ | 1+ | 1- | 3+ | N- | N- | 4+ | 4+ | 1+ | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 9    | 60           | 3              | 4               | 3       |
|              | 8     | 4602    | 3- | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 3- | 2+ | 4- | 3+ | 3+ | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10   | 67           | 3              | 4               | 2       |
|              | 9     | 4603    | 4+ | 2+ | 1- | 2+ | 4+ | 3+ | 4- | 1+ | 1- | 3- | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8    | 53           | 3              | 4               | 4       |
|              | 10    | 4604    | 1+ | 3+ | 4+ | 2- | 2+ | 4- | 2+ | 3- | 4+ | 3+ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 7    | 47           | 3              | 4               | 5       |
|              | 12    | 4601    | 3+ | 4- | 3- | 4+ | 3+ | 4+ | 1- | 4+ | 3- | 1+ | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 9    | 60           | 3              | 4               | 3       |
|              | 13    | 4604    | 1+ | 3+ | 1- | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ | 4+ | 4+ | 3+ | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10   | 67           | 3              | 4               | 2       |
|              | 14    | 4603    | 4+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4+ | 1- | 2- | 1+ | 4+ | 2+ | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10   | 67           | 3              | 4               | 2       |
|              | 15    | 4603    | 4+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4+ | N- | 1- | 2- | 1- | N- | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6    | 40           | 2              | 4               | 6       |
|              | 17    | 4601    | 3+ | 1+ | 1+ | 2- | 1- | 4+ | 3- | 4+ | 4+ | 3- | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 9    | 60           | 3              | 4               | 3       |
|              | 19    | 4604    | 1+ | 3+ | 2- | 2- | 3- | 3- | 3- | 3- | 4+ | 3+ | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5    | 33           | 2              | 4               | 7       |

Число учащихся: **16**

Среднее: **8.2**    **54.6**    **2.9**    **4.1**

| Оценка | Кол-во уч. | %     |
|--------|------------|-------|
| 5      | 0          | 0%    |
| 4      | 2          | 12.5% |
| 3      | 10         | 62.5% |
| 2      | 4          | 25%   |

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 9А**Вариант:** 4601

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |    |    |    |    |              | Класс        | Вся выборка (город) |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|----|----|--------------|--------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    |    |    |              |              |                     |
|               |  | 5                                | 9 | 11 | 16 | 18 | 19 |              |              |                     |
| 1             | Особенности строения и жизнедеятельности клетки организма человека   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 50% | 1 балл - 51% |                     |
| 2             | Клеточное строение организмов как доказательство их родства  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 83% | 1 балл - 61% |                     |
| 3             | Классификация животных организмов  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 17% | 1 балл - 39% |                     |
| 4             | Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей   | 0                                | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 33% | 1 балл - 29% |                     |
| 5             | Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 17% | 1 балл - 51% |                     |
| 6             | Строение и функции органов пищеварения   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 50% | 1 балл - 47% |                     |
| 7             | Кровь, ее состав и функции   | 0                                | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 50% | 1 балл - 33% |                     |
| 8             | Обмен веществ и превращения энергии как необходимые условия жизнедеятельности организма  | 0                                | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 50% | 1 балл - 46% |                     |
| 9             | Температурная регуляция, роль кровеносных сосудов и потовых желез в этом процессе  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 33% | 1 балл - 37% |                     |
| 10            | Строение и функции опорно-двигательной системы   | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 83% | 1 балл - 64% |                     |
| 11            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение   | 1                                | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 33% | 1 балл - 49% |                     |
| 12            | Сон, его значение  | 1                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 33% | 1 балл - 46% |                     |
| 13            | Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др.   | 1                                | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 83% | 1 балл - 73% |                     |
| 14            | Предупреждение инфекционных заболеваний (грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.)   | 0                                | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 50% | 1 балл - 23% |                     |
| 15            | Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами, угарным газом, спасении утопающего | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 83% | 1 балл - 92% |                     |
| 16            | Нарушения опорно-двигательного аппарата  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 67% | 1 балл - 47% |                     |
| 17            | Эндокринная система. Железы внутренней, внешней и смешанной секреции   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 33% | 1 балл - 35% |                     |
| 18            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%  | 1 балл - 25% |                     |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 9А**Вариант:** 4602

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 2                                | 7 | 12 | 14 |               |                     |
| 1             | Особенности строения и жизнедеятельности клетки организма человека   | 1                                | 1 | 0  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 75%        |
| 2             | Общие признаки живых организмов  | 1                                | 0 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 54%        |
| 3             | Классификация животных организмов  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 73%        |
| 4             | Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 69%        |
| 5             | Строение и функции головного мозга. Большие полушария головного мозга  | 0                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 63%        |
| 6             | Газообмен в легких и тканях органов  | 1                                | 0 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 60%        |
| 7             | Сердце и кровеносные сосуды (строение, функции, движение крови, пульс)   | 0                                | 1 | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 53%        |
| 8             | Органы выделительной системы, их строение и функции  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 57%        |
| 9             | Репродуктивное здоровье. Наследственные болезни, их причины и предупреждение   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 87%        |
| 10            | Строение и функции зрительного анализатора   | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 45%        |
| 11            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 29%        |
| 12            | Высшая нервная деятельность. Познавательная деятельность мозга. Особенности психики человека. Цели и мотивы поведения. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 77%        |
| 13            | Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др.   | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 55%        |
| 14            | Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами, угарным газом, спасении утопающего   | 1                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 28%        |
| 15            | Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательной системы, ожогах, обморожениях   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 85%        |
| 16            | Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 38%        |
| 17            | Сердце и кровеносные сосуды (строение, функции, движение крови, пульс)   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 34%        |
| 18            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 1                                | 0 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 27%        |

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 9А**Вариант:** 4603

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 1                                | 4 | 10 | 17 |               |                     |
| 1             | Особенности строения и жизнедеятельности клетки организма человека   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 85%        |
| 2             | Клеточное строение организмов как доказательство их родства  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 51%        |
| 3             | Классификация животных организмов  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 72%        |
| 4             | Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 16%        |
| 5             | Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них  | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 39%        |
| 6             | Строение и функции органов пищеварения   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 39%        |
| 7             | Кровь, ее состав и функции   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 45%        |
| 8             | Обмен веществ и превращения энергии как необходимые условия жизнедеятельности организма  | 0                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 39%        |
| 9             | Теплорегуляция, роль кровеносных сосудов и потовых желез в этом процессе   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 62%        |
| 10            | Строение и функции опорно-двигательной системы   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 68%        |
| 11            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение   | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 67%        |
| 12            | Сон, его значение  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 19%        |
| 13            | Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др.   | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 63%        |
| 14            | Предупреждение инфекционных заболеваний (грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.)   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 53%        |
| 15            | Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами, угарным газом, спасении утопающего | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 86%        |
| 16            | Нервная система и её строение. Рефлекс. Рефлекторная дуга  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 23%        |
| 17            | Газообмен в легких и тканях органов  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 8%         |
| 18            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 60%        |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 9А**Вариант:** 4604

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 8                                | 15 | 21 |               |                     |
| 1             | Особенности строения и жизнедеятельности клетки организма человека   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 91%        |
| 2             | Общие признаки живых организмов  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 58%        |
| 3             | Классификация животных организмов  | 0                                | 0  | 1  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 42%        |
| 4             | Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей   | 1                                | 0  | 0  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 32%        |
| 5             | Строение и функции головного мозга. Большие полушария головного мозга  | 1                                | 0  | 0  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 36%        |
| 6             | Газообмен в легких и тканях органов  | 1                                | 0  | 0  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 49%        |
| 7             | Сердце и кровеносные сосуды (строение, функции, движение крови, пульс)   | 0                                | 0  | 1  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 75%        |
| 8             | Органы выделительной системы, их строение и функции  | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 44%        |
| 9             | Репродуктивное здоровье. Наследственные болезни, их причины и предупреждение   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 65%        |
| 10            | Строение и функции зрительного анализатора   | 1                                | 1  | 0  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 30%        |
| 11            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение   | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 47%        |
| 12            | Высшая нервная деятельность. Познавательная деятельность мозга. Особенности психики человека. Цели и мотивы поведения. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей | 1                                | 0  | 1  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 86%        |
| 13            | Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др.   | 1                                | 1  | 0  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 60%        |
| 14            | Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 72%        |
| 15            | Приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательной системы, ожогах, обморожениях   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 72%        |
| 16            | Биологическая ценность пищи. Витамины. Нормы питания   | 1                                | 0  | 0  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 18%        |
| 17            | Строение и функции слухового и вестибулярного анализатора  | 0                                | 1  | 0  | 1 балл - 33%  | 1 балл - 14%        |
| 18            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%  | 1 балл - 30%        |

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** Информатика (профильный уровень)**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 11а**Вариант:** 4601

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 5                                | 7 | 12 | 17 |               |                     |
| 1             | Позиционные системы счисления  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 78%        |
| 2             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 0                                | 1 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 53%        |
| 3             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 0                                | 1 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 75%        |
| 4             | Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 78%        |
| 5             | Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности   | 0                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 85%        |
| 6             | Скорость передачи информации   | 0                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 79%        |
| 7             | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации                   | 1                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 60%        |
| 8             | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 60%        |
| 9             | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей  | 0                                | 1 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 79%        |
| 10            | Основные конструкции языка программирования. Система программирования  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 78%        |
| 11            | Формализация понятия алгоритма   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 88%        |
| 12            | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 54%        |
| 13            | Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания | 0                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 47%        |
| 14            | Позиционные системы счисления  | 1                                | 0 | 0  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 57%        |
| 15            | Построение алгоритмов и практические вычисления  | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 67%        |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** Информатика (профильный уровень)**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 11а**Вариант:** 4602

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |   |   |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|---|---|---|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |   |   | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 2                                | 3 | 4 | 8 |               |                     |
| 1             | Позиционные системы счисления  | 0                                | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 25%  | 1 балл - 84%        |
| 2             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 1                                | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 75%  | 1 балл - 53%        |
| 3             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 1                                | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 75%  | 1 балл - 79%        |
| 4             | Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения  | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 87%        |
| 5             | Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности   | 1                                | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 75%  | 1 балл - 90%        |
| 6             | Скорость передачи информации   | 0                                | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0%   | 1 балл - 56%        |
| 7             | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации                   | 0                                | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 50%  | 1 балл - 67%        |
| 8             | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 25%  | 1 балл - 58%        |
| 9             | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей  | 1                                | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 50%  | 1 балл - 71%        |
| 10            | Основные конструкции языка программирования. Система программирования  | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 69%        |
| 11            | Формализация понятия алгоритма   | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 85%        |
| 12            | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 0                                | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 50%  | 1 балл - 51%        |
| 13            | Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания | 0                                | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0%   | 1 балл - 38%        |
| 14            | Позиционные системы счисления  | 0                                | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 25%  | 1 балл - 56%        |
| 15            | Построение алгоритмов и практические вычисления  | 1                                | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 25%  | 1 балл - 52%        |



**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** Информатика (профильный уровень)**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 11а**Вариант:** 4603

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |   |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 6                                | 9 | 14 | 15 |               |                     |
| 1             | Позиционные системы счисления  | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 86%        |
| 2             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 82%        |
| 3             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 0                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 75%        |
| 4             | Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 79%        |
| 5             | Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 90%        |
| 6             | Скорость передачи информации   | 1                                | 1 | 0  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 79%        |
| 7             | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации                   | 1                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 49%        |
| 8             | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 66%        |
| 9             | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей  | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 77%        |
| 10            | Основные конструкции языка программирования. Система программирования  | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 70%        |
| 11            | Формализация понятия алгоритма   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 91%        |
| 12            | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 1                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 59%        |
| 13            | Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 34%        |
| 14            | Позиционные системы счисления  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 58%        |
| 15            | Построение алгоритмов и практические вычисления  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 31%        |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Юго-Западный**Предмет:** Информатика (профильный уровень)**ОО:** 7**Дата тестирования:** 02.10.2013**Класс:** 11а**Вариант:** 4604

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения задания    |    |    |    |               |                     |
|---------------|--|----------------------------------|----|----|----|---------------|---------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |    |    |    | Класс         | Вся выборка (город) |
|               |  | 1                                | 10 | 13 | 19 |               |                     |
| 1             | Позиционные системы счисления  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 84%        |
| 2             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 0                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 82%        |
| 3             | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания   | 1                                | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 72%        |
| 4             | Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения  | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 64%        |
| 5             | Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности   | 1                                | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 86%        |
| 6             | Скорость передачи информации   | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 51%        |
| 7             | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации                   | 1                                | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 66%        |
| 8             | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%  | 1 балл - 68%        |
| 9             | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 71%        |
| 10            | Основные конструкции языка программирования. Система программирования  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100% | 1 балл - 72%        |
| 11            | Формализация понятия алгоритма   | 1                                | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 75%  | 1 балл - 86%        |
| 12            | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)  | 1                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 25%  | 1 балл - 61%        |
| 13            | Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 40%        |
| 14            | Позиционные системы счисления  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 53%        |
| 15            | Построение алгоритмов и практические вычисления  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%   | 1 балл - 37%        |

**Структура знаний учащихся**

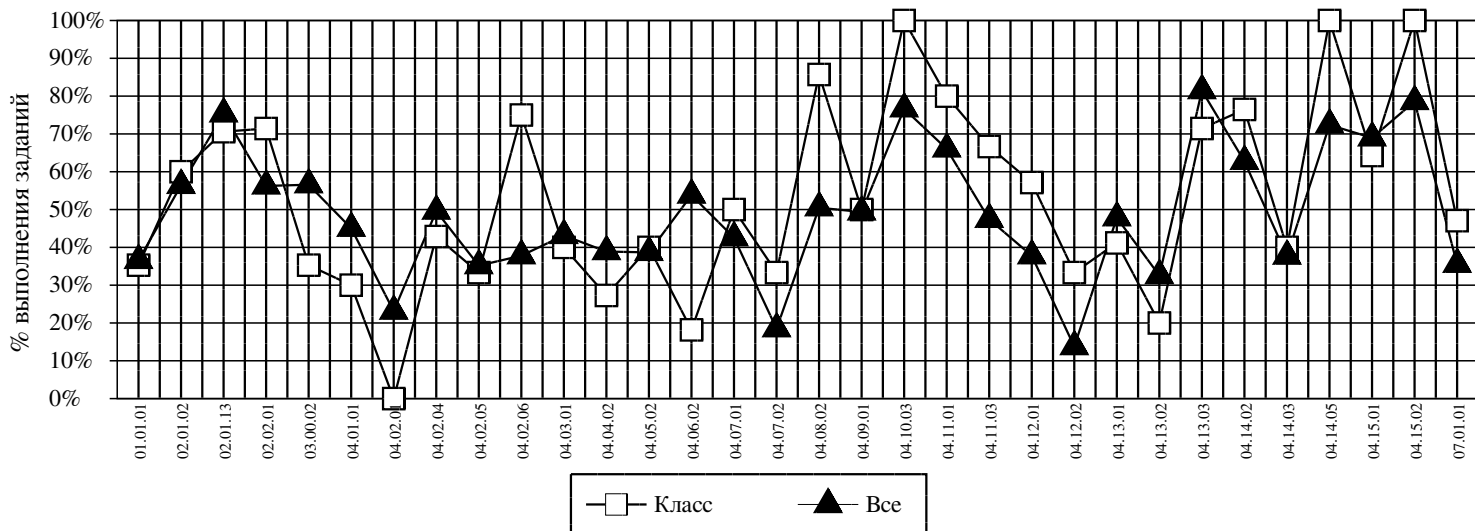
**Округ: Юго-Западный**

**Предмет: БИОЛОГИЯ**

**ОО: 7**

**Дата тестирования: 02.10.2013**

**Класс: 9А**



| <b>Код</b> | <b>КЭС</b>   | <b>Класс (%)</b> | <b>Все (%)</b> |
|------------|--|------------------|----------------|
| 01.01.01   | БИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА И В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ   | 35               | 37             |
| 02.01.02   | КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ИХ РОДСТВА  | 60               | 56             |
| 02.01.13   | ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЕТКИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА   | 71               | 75             |
| 02.02.01   | ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ  | 71               | 56             |
| 03.00.02   | КЛАССИФИКАЦИЯ ЖИВОТНЫХ ОРГАНИЗМОВ  | 35               | 57             |
| 04.01.01   | МЕСТО И РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА, ЕГО СХОДСТВО С ЖИВОТНЫМИ И ОТЛИЧИЕ ОТ НИХ  | 30               | 45             |
| 04.02.01   | НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ЕЁ СТРОЕНИЕ. РЕФЛЕКС. РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА  | 0                | 23             |
| 04.02.04   | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА. БОЛЬШИЕ ПОЛУШАРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА  | 43               | 50             |
| 04.02.05   | ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ, ВНЕШНЕЙ И СМЕШАННОЙ СЕКРЕЦИИ   | 33               | 35             |
| 04.02.06   | ГОРМОНЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  | 75               | 38             |
| 04.03.01   | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ   | 40               | 43             |
| 04.04.02   | ГАЗООБМЕН В ЛЕГКИХ И ТКАНЯХ ОРГАНОВ  | 27               | 39             |
| 04.05.02   | КРОВЬ, ЕЕ СОСТАВ И ФУНКЦИИ   | 40               | 39             |
| 04.06.02   | СЕРДЦЕ И КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ (СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ДВИЖЕНИЕ КРОВИ, ПУЛЬС)   | 18               | 54             |
| 04.07.01   | ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЯ ЭНЕРГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА  | 50               | 43             |
| 04.07.02   | БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПИЩИ. ВИТАМИНЫ. НОРМЫ ПИТАНИЯ   | 33               | 18             |
| 04.08.02   | ОРГАНЫ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ИХ СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ  | 86               | 50             |
| 04.09.01   | ТЕПЛОРЕГУЛЯЦИЯ, РОЛЬ КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ И ПОТОВЫХ ЖЕЛЕЗ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ   | 50               | 49             |
| 04.10.03   | РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ БОЛЕЗНИ, ИХ ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ   | 100              | 77             |
| 04.11.01   | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ   | 80               | 66             |
| 04.11.03   | НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  | 67               | 47             |
| 04.12.01   | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА   | 57               | 38             |
| 04.12.02   | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА  | 33               | 14             |
| 04.13.01   | УСЛОВНЫЕ И БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ, ИХ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ   | 41               | 48             |
| 04.13.02   | СОН, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ  | 20               | 33             |
| 04.13.03   | ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЗГА. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА. ЦЕЛИ И МОТИВЫ ПОВЕДЕНИЯ. ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ | 71               | 81             |
| 04.14.02   | ФАКТОРЫ РИСКА: НЕСБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, ГИПОДИНАМИЯ, КУРЕНИЕ, УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ, СТРЕСС, ВРЕДНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА И ДР.   | 76               | 63             |
| 04.14.03   | ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ГРИПП, ГЕПАТИТ, ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ДР.)   | 40               | 38             |
| 04.14.05   | ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЗЫВАЕМЫХ ПАРАЗИТИЧЕСКИМИ ЖИВОТНЫМИ И ЖИВОТНЫМИ ПЕРЕНОСИЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ БОЛЕЗНЕЙ  | 100              | 72             |

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

|          |  |     |    |
|----------|--|-----|----|
| 04.15.01 | ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ НЕКАЧЕСТВЕННЫМИ ПРОДУКТАМИ, ЯДОВИТЫМИ ГРИБАМИ, УГАРНЫМ ГАЗОМ, СПАСЕНИИ УТОПАЮЩЕГО | 64  | 69 |
| 04.15.02 | ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ, ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ОЖОГАХ, ОБМОРОЖЕНИЯХ                     | 100 | 79 |
| 07.01.01 | ГРАМОТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (В КОНТЕКСТЕ)   | 47  | 36 |

---

---

*Средний % выполнения теста:*     **52%**     **51%**

**Структура знаний учащихся**

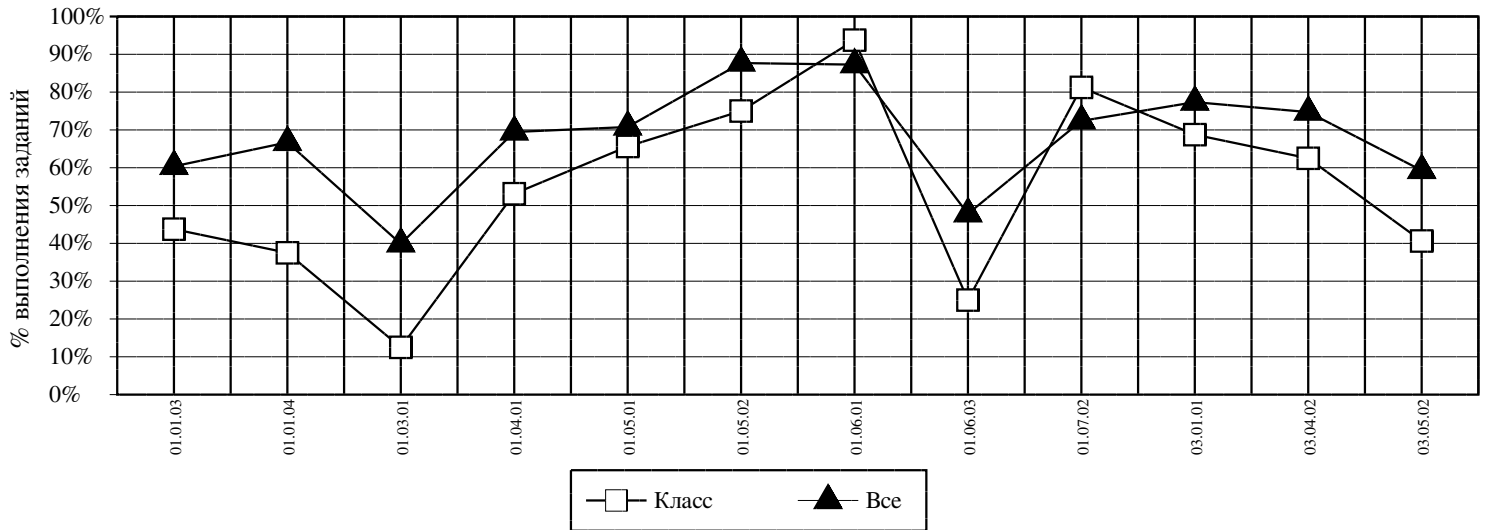
**Округ:** Юго-Западный

**Предмет:** Информатика (профильный уровень)

**ОО:** 7

**Дата тестирования:** 02.10.2013

**Класс:** 11а



| <i>Код</i> | <i>КЭС</i>   | <i>Класс (%)</i> | <i>Все (%)</i> |
|------------|--|------------------|----------------|
| 01.01.03   | ДИСКРЕТНОЕ (ЦИФРОВОЕ) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВИДЕОИНФОРМАЦИИ. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ                   | 44               | 60             |
| 01.01.04   | СКОРОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ   | 38               | 67             |
| 01.03.01   | ОПИСАНИЕ (ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ) РЕАЛЬНОГО ОБЪЕКТА И ПРОЦЕССА, СООТВЕТСТВИЕ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТУ И ЦЕЛЯМ ОПИСАНИЯ. СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, ГРАФИКИ, ФОРМУЛЫ КАК ОПИСАНИЯ | 13               | 40             |
| 01.04.01   | ПОЗИЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ  | 53               | 69             |
| 01.05.01   | ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ, КВАНТОРЫ, ИСТИННОСТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ   | 66               | 71             |
| 01.05.02   | ЦЕПОЧКИ (КОНЕЧНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ), ДЕРЕВЬЯ, СПИСКИ, ГРАФЫ, МАТРИЦЫ (МАССИВЫ), ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ   | 75               | 88             |
| 01.06.01   | ФОРМАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ АЛГОРИТМА   | 94               | 87             |
| 01.06.03   | ПОСТРОЕНИЕ АЛГОРИТМОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ  | 25               | 48             |
| 01.07.02   | ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ. СИСТЕМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ  | 81               | 72             |
| 03.01.01   | ПРОГРАММНАЯ И АППАРАТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ. ВИДЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  | 69               | 77             |
| 03.04.02   | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ (ЭЛЕКТРОННЫХ) ТАБЛИЦ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ  | 63               | 75             |
| 03.05.02   | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ (ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ)  | 41               | 59             |

**Средний % выполнения теста: 55% 68%**