

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты диагностики метапредметных умений

Дата: **04.04.2013**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Юго-Западный**

ОО: **7**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень	Рейтинг					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	C1	C2	10	11	12	13	14	15		C3	16	17	18	C4	Всех	Уровень 1	Уровень 2			Уровень 3	Методологические умения	Общелогические умения	Работа с текстом	Работа с информацией
	1	3001	4+	1+	2-	3+	4+	1+	1	3-	N-	N	N	3-	N	3-	N	0	4+	0	N	N-	N	N	7	25%	58%	0%	0%	0%	27%	44%	0%	Низкий	11
	3	3001	4+	1+	3+	1-	2-	2-	0	1+	3+	0	N	2+	0	3-	0	0	4+	0	1	4-	3+	N	9	32%	50%	22%	14%	25%	27%	33%	50%	Средний	9
	4	3003	2+	3+	2-	3-	2-	4+	1	2+	3+	0	0	2+	0	3-	0	0	3-	0	0	3+	2-	N	8	29%	58%	11%	0%	25%	18%	33%	50%	Средний	10
	5	3002	1+	2+	2-	3+	1+	3+	2	3-	2+	0	0	N-	N	N-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	8	29%	67%	0%	0%	0%	18%	56%	25%	Средний	10
	6	3002	1+	2+	4+	3+	3-	4-	1	3-	2+	N	N	4-	1	8-	1	1	2-	N	2	3+	4+	N	13	46%	58%	33%	43%	50%	36%	44%	75%	Средний	6
	7	3003	2+	3+	4-	2+	3-	4+	1	3-	3+	0	N	1-	0	3-	N	0	2+	N	N	N-	N-	N	7	25%	58%	0%	0%	0%	27%	33%	25%	Низкий	11
	8	3004	2-	2+	3+	3-	1-	3+	0	4-	2+	0	0	N-	N	N-	N	N	4+	N	N	N-	N-	N	5	18%	42%	0%	0%	0%	18%	22%	25%	Низкий	13
	9	3002	N-	2+	4+	3+	1+	N-	N	1-	2+	0	1	N-	N	N-	1	0	N-	N	N	3+	4+	N	9	32%	50%	22%	14%	50%	9%	44%	50%	Средний	9
	10	3004	1+	2+	8-	3-	1-	3+	1	2+	1-	0	1	2+	0	2+	0	1	4+	1	2	3+	2+	N	15	54%	58%	56%	43%	50%	64%	44%	50%	Средний	4
	11	3002	4-	2+	3-	3+	1+	3+	2	2+	1-	1	1	2+	0	3-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	10	36%	58%	22%	14%	0%	27%	67%	25%	Средний	8
	12	3003	3-	1-	4-	3-	4-	4+	0	1-	3+	N	N	1-	0	3-	0	0	4-	N	1	N-	N-	N	3	11%	17%	0%	14%	0%	18%	0%	25%	Низкий	14
	13	3001	4+	1+	4-	3+	3-	1+	2	3-	3+	0	0	2+	0	3-	1	1	4+	0	2	4-	3+	0	14	50%	75%	33%	29%	25%	55%	44%	75%	Средний	5
	14	3004	2-	2+	3+	3-	2+	1-	2	2+	1-	1	1	2+	0	2+	1	1	8-	N	1	3+	2+	N	15	54%	58%	67%	29%	50%	27%	78%	75%	Средний	4
	15	3003	1-	2-	3+	4-	1+	4+	1	2+	3+	0	2	1-	0	2+	1	0	2+	0	0	3+	4-	N	12	43%	58%	33%	29%	25%	27%	56%	75%	Средний	7
	16	3001	4+	1+	4-	3+	4+	1+	2	1+	3+	1	2	3-	0	4+	0	0	4+	0	2	3+	3+	N	18	64%	83%	44%	57%	50%	55%	89%	50%	Высокий	3
	17	3004	2-	3-	2-	3-	N-	3+	1	2+	2+	0	1	2+	N	N-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	6	21%	33%	11%	14%	0%	18%	22%	50%	Низкий	12
	18	3003	2+	3+	3+	2+	1+	4+	1	2+	3+	1	1	2+	0	2+	1	0	8-	2	1	3+	3+	2	21	75%	83%	78%	57%	100%	64%	78%	75%	Высокий	1
	19	3003	1-	3+	3+	2+	1+	2-	2	2+	3+	N	N	2+	0	1-	0	0	2+	N	N	N-	N-	N	10	36%	75%	11%	0%	0%	27%	56%	50%	Средний	8
	20	3002	2+	2+	4+	3+	1+	3+	2	2+	2+	1	1	2+	0	3-	N	0	N-	N	N	N-	N-	N	13	46%	83%	22%	14%	0%	27%	89%	50%	Средний	6
	21	3002	1+	2+	4+	3+	1+	3+	2	2+	1-	1	1	2+	N	N-	0	0	2-	N	N	N-	3-	N	12	43%	75%	22%	14%	0%	27%	89%	25%	Средний	7
	22	3001	1-	1+	3+	3+	1-	3-	2	4-	3+	0	1	3-	0	1-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	7	25%	50%	0%	14%	0%	9%	56%	25%	Низкий	11
	23	3001	2-	1+	3+	3+	8-	8-	2	N-	4-	0	N	N-	N	N-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	5	18%	42%	0%	0%	0%	9%	44%	0%	Низкий	13
	25	3004	3+	2+	1-	2+	2+	1-	2	4-	1-	0	N	2+	0	N-	N	N	N-	N	N	N-	N-	N	7	25%	58%	0%	0%	0%	18%	56%	0%	Низкий	11
	26	3001	4+	1+	3+	3+	1-	1+	2	1+	3+	1	N	2+	0	4+	1	1	4+	N	2	2+	3+	N	19	68%	92%	67%	29%	50%	64%	67%	100%	Высокий	2
	27	3002	1+	2+	3-	4-	1+	3+	2	2+	2+	1	1	2+	0	3-	0	0	3+	0	1	2-	3-	N	13	46%	75%	22%	29%	0%	36%	78%	50%	Средний	6
<b>Число учащихся: 25</b>			<b>Среднее по классу:</b>																	<b>10.6</b>	<b>38%</b>	<b>61%</b>	<b>23%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>53%</b>	<b>44%</b>							

Уровень	Кол-во	%
Низкий	8	32
Средний	14	56
Высокий	3	12

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики читательской грамотности

Дата: 04.04.2013

Предмет: МГЧ

Округ: Юго-Западный

ОО: 7

Класс: 6А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам читательских умений			Уровень	Рейтинг						
			1	2	3	4	5	6	С1	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	С2	С3	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			Преобразование и интерпретация информации	Критический анализ и оценка информации	Поиск информации и понимание текста			
	1	3002	4+	3+	1+	1-	3-	0	1	4+	1+	3+	3-	4+	4+	3+	3+	1-	4+	2	1	N	15	60%	91%	38%	33%	38%	25%	85%	Средний	9			
	2	3002	4+	3+	1+	1-	2+	1	1	4+	3-	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	1	20	80%	91%	75%	67%	75%	50%	92%	Высокий	5			
	3	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	1	1-	4+	4+	4+	2+	2+	3+	1-	2+	1-	2	2	0	18	72%	91%	63%	50%	63%	50%	85%	Средний	7			
	4	3002	4+	3+	1+	4+	2+	1	2	4+	1+	3+	3-	4+	4+	3+	3+	2-	4+	2	2	2	22	88%	91%	75%	100%	75%	100%	92%	Высокий	3			
	5	3001	3-	2-	4+	2+	1+	1	2	4+	2-	4+	4+	2+	1-	3+	2-	2+	2-	2	2	2	18	72%	73%	50%	100%	75%	100%	62%	Средний	7			
	6	3001	2-	3-	4+	2+	1+	0	2	4+	4+	3-	4+	2+	1-	3+	2-	2+	1-	1	2	1	15	60%	73%	25%	83%	63%	75%	54%	Средний	9			
	7	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	1	4+	4+	2-	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	1	N	19	76%	91%	88%	33%	75%	50%	85%	Средний	6			
	8	3002	4+	2-	3-	4+	3-	0	1	1-	3-	3+	4-	3-	4+	3+	3+	4+	4+	0	2	N	11	44%	55%	25%	50%	63%	50%	31%	Средний	12			
	9	3002	4+	3+	1+	2-	3-	2	1	4+	1+	3+	4-	4+	4+	3+	3+	1-	4+	2	2	1	19	76%	91%	63%	67%	75%	50%	85%	Средний	6			
	10	3001	4+	4+	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	8-	2+	2+	3+	4+	2+	3-	1	2	1	21	84%	91%	75%	83%	88%	75%	85%	Высокий	4			
	11	3001	4+	3-	4+	2+	1+	0	1	4+	2-	4+	4+	2+	1-	4-	4+	2+	3-	2	0	N	13	52%	73%	50%	17%	25%	25%	77%	Средний	11			
	12	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	2-	2	2	2	23	92%	100%	75%	100%	75%	100%	100%	Высокий	2			
	13	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	1	4+	4+	4+	4+	2+	1-	3+	4+	2+	4+	2	2	2	22	88%	91%	88%	83%	75%	100%	92%	Высокий	3			
	14	3002	4+	3+	1+	4+	2+	2	2	2-	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	24	96%	91%	100%	100%	100%	100%	92%	Высокий	1			
	15	3001	4+	2-	4+	2+	1+	1	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	2-	2+	2-	2	N	N	17	68%	100%	50%	33%	50%	50%	85%	Средний	8			
	16	3002	4+	3+	1+	4+	3-	1	2	4+	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	23	92%	100%	75%	100%	88%	100%	92%	Высокий	2			
	17	3002	4+	3+	1+	4+	3-	1	1	4+	1+	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	N	19	76%	100%	63%	50%	75%	50%	85%	Средний	6			
	18	3001	4+	2-	4+	2+	1+	1	1	4+	4+	4+	1-	2+	1-	3+	4+	2+	4+	2	2	1	19	76%	82%	75%	67%	75%	75%	77%	Средний	6			
	19	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	1	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	2-	2+	1-	2	2	2	21	84%	100%	63%	83%	63%	100%	92%	Высокий	4			
	20	3001	4+	3-	4+	2+	1+	1	1	1-	4+	4+	1-	2+	1-	3+	4+	2+	2-	2	N	0	14	56%	73%	63%	17%	38%	50%	69%	Средний	10			
	21	3002	4+	3+	2-	4+	4-	1	2	4+	1+	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	2-	1	2	2	19	76%	82%	50%	100%	75%	100%	69%	Средний	6			
	22	3002	2-	3+	3-	3-	2+	0	1	4+	3-	3+	4-	2-	4+	3+	4-	4+	4+	2	2	2	15	60%	64%	38%	83%	63%	75%	54%	Средний	9			
	23	3002	4+	2-	4-	4+	3-	1	1	4+	1+	3+	2+	4+	4+	1-	3+	2-	4+	2	2	2	18	72%	64%	75%	83%	63%	75%	77%	Средний	7			
	25	3002	4+	3+	1+	4+	2+	1	2	2-	1+	2-	2+	4+	4+	3+	4-	4+	4+	2	2	2	21	84%	82%	75%	100%	88%	100%	77%	Высокий	4			
	26	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	1-	4+	2	2	2	23	92%	91%	88%	100%	88%	100%	92%	Высокий	2			
	27	3002	4+	3+	1+	1-	3-	1	1	2-	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	20	80%	91%	63%	83%	75%	75%	85%	Высокий	5			
	28	3002	4+	3+	2-	1-	3-	1	0	2-	1+	3+	2+	3-	4+	3+	4-	4+	4+	0	2	1	13	52%	73%	25%	50%	63%	50%	46%	Средний	11			
	29	3002	4+	3+	1+	4+	2+	1	2	4+	3-	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	N	21	84%	91%	88%	67%	88%	50%	92%	Высокий	4			
	30	3001	4+	2-	4+	2+	3-	2	1	4+	3-	4+	1-	2+	2+	3+	4+	2+	1-	1	2	2	18	72%	82%	50%	83%	75%	100%	62%	Средний	7			
	31	3002	3-	3+	1+	2-	3-	1	2	2-	1+	3+	1-	4+	4+	3+	4-	4+	4+	1	2	2	17	68%	82%	25%	100%	88%	75%	54%	Средний	8			
	32	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	2	3-	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	0	2	21	84%	91%	88%	67%	75%	100%	85%	Высокий	4			
	33	3001	4+	4+	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	1-	4-	4+	2+	4+	2	2	2	23	92%	82%	100%	100%	100%	75%	92%	Высокий	2			
Число учащихся: 32																							Среднее по классу: 18.8				75%	85%	64%	73%	71%	73%	78%		

Уровень	Кол-во	%
Низкий	0	0
Средний	18	56
Высокий	14	44

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики читательской грамотности

Дата: 04.04.2013

Предмет: МГЧ

Округ: Юго-Западный

ОО: 7

Класс: 6Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам читательских умений			Уровень	Рейтинг			
			1	2	3	4	5	6	C1	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	C2	C3	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			Преобразование и интерпретация информации	Критический анализ и оценка информации	Поиск информации и понимание текста
	2	3001	4+	4+	N-	2+	1+	2	1	4+	4+	4+	N-	2+	2+	4-	4+	2+	N-	2	1	1	18	72%	73%	88%	50%	63%	50%	85%	Средний	7
	3	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	1-	2+	2+	3+	4+	2+	3-	2	1	1	20	80%	91%	75%	67%	75%	75%	85%	Высокий	5
	4	3001	4+	2-	4+	2+	1+	1	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	4-	4+	2+	1-	2	N	1	18	72%	91%	63%	50%	50%	50%	92%	Средний	7
	6	3001	4+	2-	1-	2+	1+	0	2	4+	4+	2-	1-	2+	2+	3+	2-	4-	2-	1	1	N	12	48%	64%	25%	50%	38%	50%	54%	Средний	13
	7	3002	4+	3+	3-	4+	3-	2	0	3-	3-	3+	2+	4+	N-	3+	4-	4+	4+	1	1	1	14	56%	64%	63%	33%	63%	75%	46%	Средний	11
	8	3001	4+	4+	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	4-	4+	2+	4+	2	2	1	23	92%	91%	100%	83%	100%	50%	100%	Высокий	2
	9	3002	4+	3+	1+	4+	3-	0	1	4+	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	N	N	17	68%	100%	63%	17%	38%	50%	92%	Средний	8
	10	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	1	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	2	1	22	88%	100%	88%	67%	88%	75%	92%	Высокий	3
	11	3001	4+	4+	3-	2+	1+	2	1	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	4-	2-	2	2	2	21	84%	82%	88%	83%	63%	100%	92%	Высокий	4
	12	3002	4+	3+	N-	N-	3-	1	1	4+	1+	3+	N-	4-	4+	3+	3+	4+	4+	0	N	N	13	52%	91%	25%	17%	50%	25%	62%	Средний	12
	13	3001	4+	4+	4+	2+	4-	1	1	4+	2-	4+	4+	N-	4-	2+	1-	4+	2+	1-	N	N	12	48%	73%	38%	17%	38%	25%	62%	Средний	13
	14	3002	4+	3+	1+	4+	2+	1	1	2-	1+	3+	N-	4+	4+	3+	4-	4+	4+	2	N	N	16	64%	91%	63%	17%	50%	50%	77%	Средний	9
	15	3002	4+	3+	1+	1-	2+	1	1	4+	1+	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	N	19	76%	100%	63%	50%	75%	25%	92%	Средний	6
	16	3002	4+	3+	1+	2-	3-	2	2	2-	3-	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	20	80%	82%	63%	100%	100%	75%	69%	Высокий	5
	17	3001	4+	4+	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	2-	2	2	N	22	88%	100%	88%	67%	88%	50%	100%	Высокий	3
	18	3002	4+	3+	4-	1-	3-	2	2	2-	3-	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	1	2	2	18	72%	73%	50%	100%	100%	75%	54%	Средний	7
	19	3001	4+	3-	4+	2+	1+	0	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	1	0	19	76%	100%	63%	50%	63%	50%	92%	Средний	6
	20	3002	4+	3+	1+	4+	3-	2	1	1-	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	1	2	21	84%	91%	88%	67%	75%	100%	85%	Высокий	4
	21	3002	4+	3+	1+	4+	2+	1	2	4+	1+	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	24	96%	100%	88%	100%	88%	100%	100%	Высокий	1
	22	3002	4+	3+	N-	1-	3-	1	2	4+	3-	3+	2+	4+	4+	3+	3+	4+	4+	1	N	2	17	68%	82%	50%	67%	63%	75%	69%	Средний	8
	23	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	N	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	1	1	20	80%	100%	88%	33%	50%	75%	100%	Высокий	5
	24	3001	4+	4+	4+	2+	1+	1	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	4+	2	2	2	24	96%	100%	88%	100%	88%	100%	100%	Высокий	1
	25	3002	4+	3+	1+	4+	3-	1	2	4+	1+	3+	4-	4+	4+	3+	N-	4+	4+	1	2	2	20	80%	100%	38%	100%	88%	100%	69%	Высокий	5
	26	3002	4+	3+	3-	1-	3-	2	1	4+	1+	3+	1-	4+	1-	3+	3+	4+	4+	2	2	2	19	76%	82%	63%	83%	88%	75%	69%	Средний	6
	27	3002	4+	2-	3-	4+	3-	2	2	2-	N-	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	1	2	2	18	72%	64%	63%	100%	100%	100%	46%	Средний	7
	29	3001	4+	2-	4+	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	1-	3+	4+	4-	4+	2	0	N	18	72%	82%	88%	33%	63%	50%	85%	Средний	7
	30	3002	4+	3+	3-	4+	8-	1	2	2-	1+	3+	4-	4+	4+	3+	3+	4+	4+	2	2	2	20	80%	82%	63%	100%	88%	100%	69%	Высокий	5
	31	3001	4+	1-	4+	2+	1+	1	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	2-	2+	4+	2	1	1	20	80%	100%	63%	67%	75%	75%	85%	Высокий	5
	32	3002	4+	3+	1+	4+	3-	1	1	2-	1+	3+	2+	4+	2-	3+	4-	4+	4+	2	N	0	15	60%	82%	63%	17%	50%	50%	69%	Средний	10
	33	3001	4+	2-	3-	2+	1+	2	2	4+	4+	4+	4+	2+	2+	3+	4+	2+	2-	2	2	1	21	84%	91%	75%	83%	88%	75%	85%	Высокий	4
	34	3001	4+	4+	4+	2+	1+	0	2	4+	2-	4+	4+	1-	2+	3+	4+	2+	4+	2	2	1	20	80%	82%	75%	83%	75%	75%	85%	Высокий	5
Число учащихся: 31				Среднее по классу:																	18.7	75%	87%	67%	63%	71%	68%	79%				

Уровень	Кол-во	%
---------	--------	---

Низкий	0	0
Средний	16	52
Высокий	15	48

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 5А

Вариант: 3001

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)								
		номер ученика							Класс	Вся выборка (город)
		13	16	1	22	23	26	3		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	0	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 68%
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	0	0	1	1	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 49%
4	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	1	1	1	1	1	1	0	1 балл - 86%	1 балл - 74%
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	0	1	1	0	0	0	0	1 балл - 29%	1 балл - 47%
6	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	1	1	1	0	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 45%
7	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	2	2	1	2	2	2	0	2 балла - 71% 1 балл - 14%	2 балла - 66% 1 балл - 20%
8	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	0	1	0	0	0	1	1	1 балл - 43%	1 балл - 41%
9	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	1	1	0	1	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 59%
С1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	1	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 45%
С2	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	0	2	0	1	0	0	0	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 11% 1 балл - 21%
10	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	1	0	0	0	0	1	1	1 балл - 43%	1 балл - 47%
11	Комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
12	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	0	1	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 27%
13	Преобразование информации из одного вида в другой (совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)	1	0	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 27%
14	Преобразование информации из одного вида в другой	1	0	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 27%

	(совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)									
15	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	1	1	1	0	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 68%
С3	Осуществлять группировку, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	0	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 6% 2 балла - 8% 1 балл - 17%
16	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	2	2	0	0	0	2	1	2 балла - 43% 1 балл - 14%	2 балла - 52% 1 балл - 18%
17	Формулировать гипотезу опыта	0	1	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 53%
18	Формулировать выводы, адекватные полученным результатам, интерпретировать результаты исследований	1	1	0	0	0	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 47%
С4	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, описывать ход опытов	0	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 6% 1 балл - 11%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 5А

Вариант: 3002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)								
		номер ученика							Класс	Вся выборка (город)
		11	20	21	27	5	6	9		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	1	1	1	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 86%
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	1	0	0	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 39%
4	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	1	1	1	0	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 80%
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	1	1	1	0	1	1 балл - 86%	1 балл - 57%
6	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	1	1	1	1	1	0	0	1 балл - 71%	1 балл - 61%
7	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	2	2	2	2	2	1	0	2 балла - 71% 1 балл - 14%	2 балла - 62% 1 балл - 28%
8	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	1	1	1	1	0	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 47%
9	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	0	1	0	1	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 53%
С1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	0	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 61%
С2	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	1	1	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 71%	2 балла - 10% 1 балл - 41%
10	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	1	1	1	1	0	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 57%
11	Комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	0	0	0	0	0	1	0	1 балл - 14%	1 балл - 11%
12	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
13	Преобразование информации из одного вида в другой (совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)	0	0	0	0	0	1	1	1 балл - 29%	1 балл - 33%
14	Преобразование информации из одного вида в другой	0	0	0	0	0	1	0	1 балл - 14%	1 балл - 33%



	(совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)									
15	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	0	0	0	1	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 63%
С3	Осуществлять группировку, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	0	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 9% 2 балла - 13% 1 балл - 11%
16	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	0	0	0	1	0	2	0	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 31% 1 балл - 17%
17	Формулировать гипотезу опыта	0	0	0	0	0	1	1	1 балл - 29%	1 балл - 68%
18	Формулировать выводы, адекватные полученным результатам, интерпретировать результаты исследований	0	0	0	0	0	1	1	1 балл - 29%	1 балл - 45%
С4	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, описывать ход опытов	0	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 9%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 5А

Вариант: 3003

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)							
		номер ученика						Класс	Вся выборка (город)
		12	15	18	19	4	7		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	0	1	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 70%
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	0	1	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 49%
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 72%
4	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	0	0	1	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 39%
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	0	1	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 49%
6	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 49%
7	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	0	1	1	2	1	1	2 балла - 17% 1 балл - 67%	2 балла - 25% 1 балл - 52%
8	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 63%
9	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
С1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 16%
С2	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	0	2	1	0	0	0	2 балла - 17% 1 балл - 17%	2 балла - 12% 1 балл - 35%
10	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 42%
11	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
12	Комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	0	1	1	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 35%
13	Преобразование информации из одного вида в другой (совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)	0	1	1	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 27%
14	Преобразование информации из одного вида в другой	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%

	(совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)								
15	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	0	1	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 60%
С3	Осуществлять группировку, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	0	0	2	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 17% 1 балл - 0%	3 балла - 6% 2 балла - 16% 1 балл - 24%
16	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	1	0	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 34% 1 балл - 15%
17	Формулировать выводы, адекватные полученным результатам, интерпретировать результаты исследований	0	1	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 52%
18	Формулировать гипотезу опыта	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 28%
С4	Анализировать экспериментальную установку и ход наблюдений и опытов	0	0	2	0	0	0	2 балла - 17% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 14%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 5А

Вариант: 3004

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)						
		номер ученика					Класс	Вся выборка (город)
		10	14	17	25	8		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 69%
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 92%
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 50%
4	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 10%
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	0	1	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 65%
6	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 58%
7	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	2	1	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 40%	2 балла - 51% 1 балл - 36%
8	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	1	1	1	0	0	1 балл - 60%	1 балл - 50%
9	Поиск информации (с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Формулирование информационных запросов.	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 39%
С1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 53%
С2	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	1	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 60%	2 балла - 33% 1 балл - 39%
10	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 50%
11	Комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%
12	Планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 47%
13	Преобразование информации из одного вида в другой (совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 32%
14	Преобразование информации из одного вида в другой	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 37%

	(совместная работа с таблицами, схемами, диаграммами, графиками)							
15	Устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 67%
С3	Осуществлять группировку, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	1	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	3 балла - 8% 2 балла - 10% 1 балл - 15%
16	Давать определение понятиям; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений	2	1	0	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 22% 1 балл - 34%
17	Формулировать гипотезу опыта	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 62%
18	Формулировать выводы, адекватные полученным результатам, интерпретировать результаты исследований	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 50%
С4	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, описывать ход опытов	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 2% 1 балл - 8%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6А

Вариант: 3001

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)																	Класс	Вся выборка (город)
		номер ученика																		
		0	1	2	3	5	8	9	0	6	0	3	3	3	3	5	6	7		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1 балл - 88%	1 балл - 84%	
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1 балл - 38%	1 балл - 42%	
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%	
4	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%	
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1 балл - 94%	1 балл - 80%	
6	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	2	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	0	2	2 балла - 38% 1 балл - 50%	2 балла - 26% 1 балл - 49%	
С1	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 29% 1 балл - 43%	
7	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1 балл - 81%	1 балл - 87%	
8	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1 балл - 81%	1 балл - 75%	
9	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1 балл - 88%	1 балл - 88%	
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 77%	
11	Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%	
12	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1 балл - 56%	1 балл - 77%	
13	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 88%	1 балл - 77%	
14	Работать с метафорами - понимать переносный смысл	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1 балл - 69%	1 балл - 66%	

	выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образом сближении слов																						
15	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																						1 балл - 94%	1 балл - 70%
16	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1						
																						1 балл - 38%	1 балл - 54%
17	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2				
																						2 балла - 81%	2 балла - 71%
																						1 балл - 19%	1 балл - 18%
C2	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	1					
																						2 балла - 69%	2 балла - 24%
																						1 балл - 6%	1 балл - 31%
C3	Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения	1	0	2	2	0	1	2	0	2	2	2	2	2	0	2	1	0					
																						2 балла - 50%	2 балла - 13%
																						1 балл - 19%	1 балл - 27%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6А

Вариант: 3002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)																		Класс	Вся выборка (город)
		номер ученика																			
		1 4	1 6	1 7	1 8	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5		
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 88%	1 балл - 78%
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1 балл - 88%	1 балл - 89%
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 69%	1 балл - 73%
4	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1 балл - 56%	1 балл - 53%
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1 балл - 38%	1 балл - 24%
6	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2 балла - 13% 1 балл - 69%	2 балла - 18% 1 балл - 55%
С1	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	2	2	1	1	2	1	1	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	2	2 балла - 44% 1 балл - 50%	2 балла - 30% 1 балл - 42%
7	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1 балл - 63%	1 балл - 47%
8	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 70%
9	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 94%	1 балл - 86%
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 44%
11	Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 81%	1 балл - 89%
12	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
13	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 94%	1 балл - 74%
14	Работать с метафорами - понимать переносный смысл	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%



	выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образом сближении слов																				
15	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	балл - 75%	1 балл - 82%	
16	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	балл - 94%	1 балл - 91%
17	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	1	2	0	2	2	балла - 75%	2 балла - 44%	
С2	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	балла - 94%	2 балла - 33%	
С3	Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения	2	2	0	0	2	2	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	2	балла - 56%	2 балла - 14%	
																			балл - 19%	1 балл - 30%	

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6Б

Вариант: 3001

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)																		Класс	Вся выборка (город)
		номер ученика																			
		10	11	13	17	19	23	24	29	22	23	31	33	34	33	44	66	88			
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%	
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 42%		
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 69%		
4	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%		
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 94%	1 балл - 80%		
6	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	2	2	1	2	0	1	1	2	2	1	2	0	2	1	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 31%	2 балла - 26% 1 балл - 49%		
С1	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	1	1	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2 балла - 69% 1 балл - 25%	2 балла - 29% 1 балл - 43%		
7	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%		
8	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 88%	1 балл - 75%		
9	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1 балл - 94%	1 балл - 88%		
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1 балл - 81%	1 балл - 77%		
11	Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 88%	1 балл - 88%		
12	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 94%	1 балл - 77%		
13	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 77%		
14	Работать с метафорами - понимать переносный смысл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1 балл - 88%	1 балл - 66%		

	выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образом сближении слов																					
15	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
16	Формировать на основе текста систему аргументов (дowodов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
17	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
С2	Формировать на основе текста систему аргументов (дowodов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	2	2	0	2	1	1	2	0	1	1	2	2	1	0	1	2	2	2	2	2	2
С3	Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2

## Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 7

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6Б

Вариант: 3002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения задания (в %)																	Класс	Вся выборка (город)
		номер ученика																		
		12	14	15	16	18	20	21	22	25	26	27	30	32	7	9				
1	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%	
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 93%	1 балл - 89%		
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1 балл - 53%	1 балл - 73%		
4	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 53%		
5	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 24%		
6	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 53%	2 балла - 18% 1 балл - 55%		
С1	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	2 балла - 47% 1 балл - 47%	2 балла - 30% 1 балл - 42%		
7	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1 балл - 47%	1 балл - 47%		
8	Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 70%		
9	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%		
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 44%		
11	Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%		
12	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом. Сопоставлять информацию из разных частей текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 74%		
13	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%		
14	Работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи,	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1 балл - 73%	1 балл - 75%		

	построенные на скрытом уподоблении, образом сближении слов																			
15	Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
16	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
17	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	0	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2 балла - 60%	2 балла - 44%	
С2	Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции. Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме	0	0	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	0	1	0	0	2 балла - 53%	2 балла - 33%	
С3	Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	2 балла - 60%	2 балла - 14%	
																		1 балл - 33%	1 балл - 30%	
																		1 балл - 7%	1 балл - 30%	

**Структура овладения метапредметными умениями**

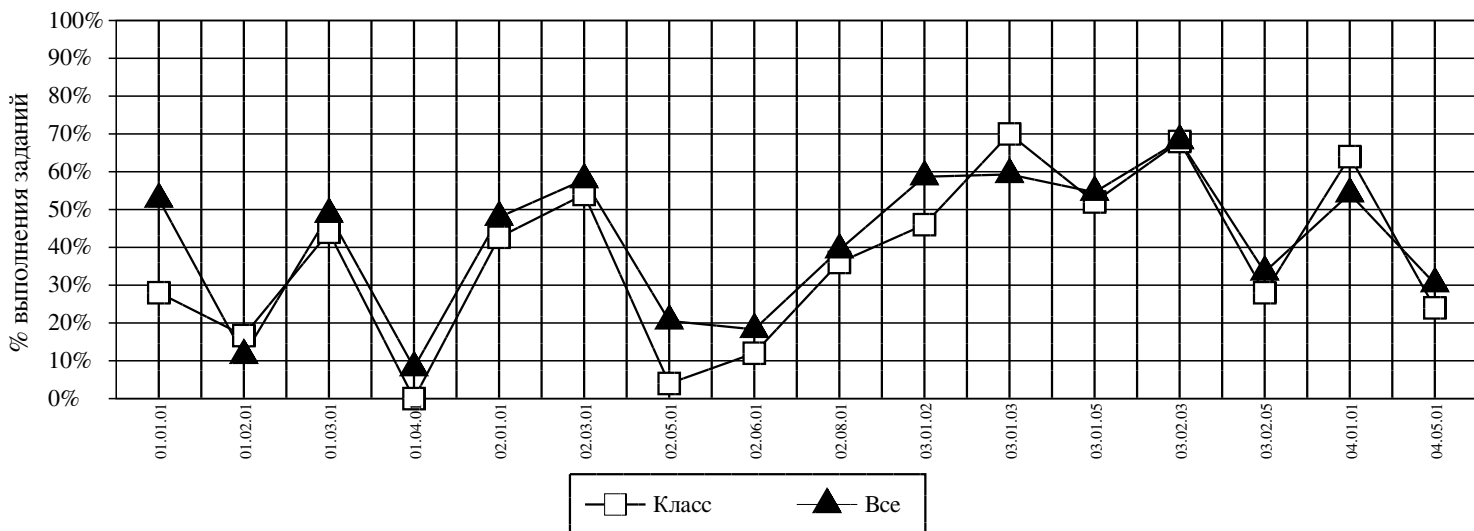
Округ: Юго-Западный

Предмет: МПУ

ОО: 1

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 5А



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ГИПОТЕЗУ ОПЫТА	28	53
01.02.01	АНАЛИЗИРОВАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ УСТАНОВКУ И ХОД НАБЛЮДЕНИЙ И ОПЫТОВ	17	11
01.03.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, АДЕКВАТНЫЕ ПОЛУЧЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	44	49
01.04.01	ОБЪЯСНЯТЬ ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ, СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПИСЫВАТЬ ХОД ОПЫТОВ	0	8
02.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ; ОБОБЩАТЬ ПОНЯТИЯ - ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ОПЕРАЦИЮ ПЕРЕХОДА ОТ ВИДОВЫХ ПРИЗНАКОВ К РОДОВОМУ ПОНЯТИЮ, ОТ ПОНЯТИЯ С МЕНЬШИМ ОБЪЕМОМ К ПОНЯТИЮ С БОЛЬШИМ ОБЪЕМОМ;ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ОПЕРАЦИЮ УСТАНОВЛЕНИЯ РОДОВИДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	43	48
02.03.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ; СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ РАССУЖДЕНИЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	54	58
02.05.01	ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ И КЛАССИФИКАЦИЮ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБИРАЯ ОСНОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ДЛЯ УКАЗАННЫХ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ; СТРОИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ НА ОСНОВЕ ДИХОТОМИЧЕСКОГО ДЕЛЕНИЯ (НА ОСНОВЕ ОТРИЦАНИЯ)	4	21
02.06.01	КОМБИНИРОВАТЬ ИЗВЕСТНЫЕ АЛГОРИТМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИТУАЦИЯХ, НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИХ СТАНДАРТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОДНОГО ИЗ НИХ	12	18
02.08.01	ПЛАНИРОВАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ПРИНИМАТЬ ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ	36	39
03.01.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ ТЕМУ, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ ИЛИ НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА. РАЗЛИЧАТЬ ТЕМЫ И ПОДТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕКСТА. СТРУКТУРИРОВАТЬ ТЕКСТЫ, ВКЛЮЧАЯ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ, ГЛАВНУЮ ИДЕЮ ТЕКСТА	46	59
03.01.03	ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ЯВНО ЗАДАННУЮ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИЮ	70	59
03.01.05	СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ: ОБНАРУЖИВАТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТЬЮ ТЕКСТА И ЕГО ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ, СФОРМУЛИРОВАННОЙ ВОПРОСОМ. СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА	52	55
03.02.03	ОБНАРУЖИВАТЬ В ТЕКСТЕ ДОВОДЫ В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВЫДВИНУТЫХ ТЕЗИСОВ; ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ИЗ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ПОСЫЛОК; ВЫВОДИТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАМЕРЕНИИ АВТОРА	68	68
03.02.05	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	28	33
04.01.01	ПОИСК ИНФОРМАЦИИ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕК И ИНТЕРНЕТА). ФОРМУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАПРОСОВ.	64	54
04.05.01	ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ, СХЕМАМИ, ДИАГРАММАМИ, ГРАФИКАМИ)	24	30

**Средний % выполнения теста: 38% 43%**

**Структура овладения читательскими умениями**

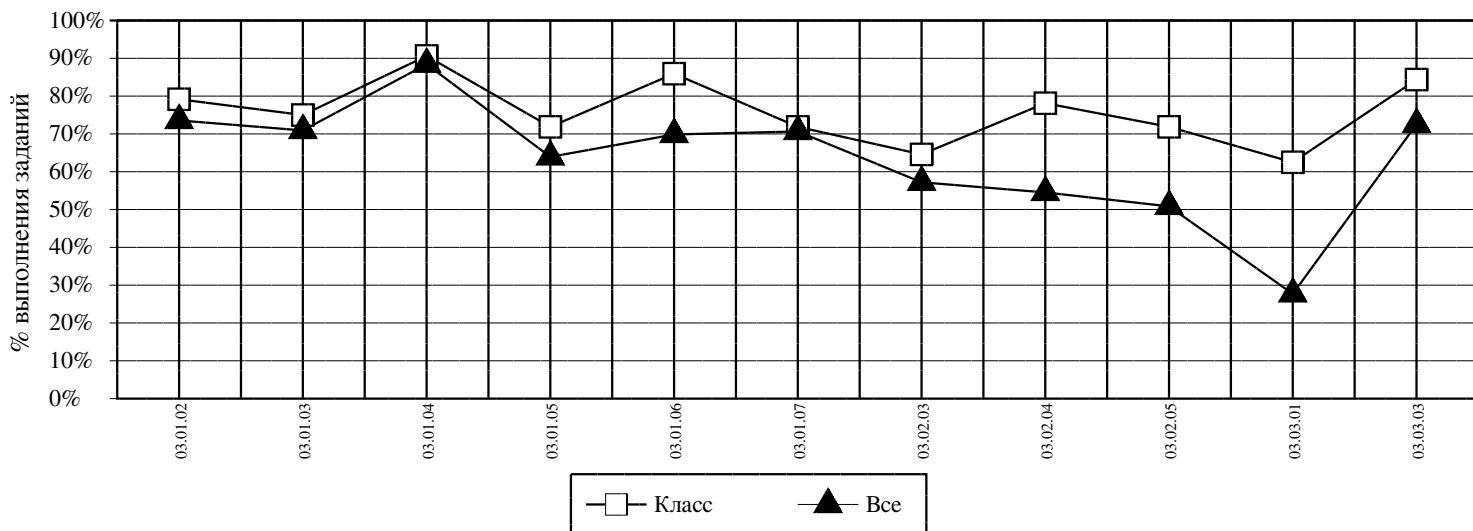
Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 1

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6А



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.01.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ ТЕМУ, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ ИЛИ НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА. РАЗЛИЧАТЬ ТЕМЫ И ПОДТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕКСТА. СТРУКТУРИРОВАТЬ ТЕКСТЫ, ВКЛЮЧАЯ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ, ГЛАВНУЮ ИДЕЮ ТЕКСТА	79	74
03.01.03	ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ЯВНО ЗАДАННУЮ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИЮ	75	71
03.01.04	ВЫСТРАИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПИСЫВАЕМЫХ СОБЫТИЙ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА	91	88
03.01.05	СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ: ОБНАРУЖИВАТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТЬЮ ТЕКСТА И ЕГО ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ, СФОРМУЛИРОВАННОЙ ВОПРОСОМ. СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА	72	64
03.01.06	ОБЪЯСНЯТЬ НАЗНАЧЕНИЕ КАРТЫ, РИСУНКА, ПОЯСНЯТЬ ЧАСТИ ГРАФИКА ИЛИ ТАБЛИЦЫ И Т.Д. ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ТЕРМИНОВ, НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	86	70
03.01.07	РАБОТАТЬ С МЕТАФОРАМИ - ПОНИМАТЬ ПЕРЕНОСНЫЙ СМЫСЛ ВЫРАЖЕНИЙ, ПОНИМАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ ОБОРОТЫ РЕЧИ, ПОСТРОЕННЫЕ НА СКРЫТОМ УПОДОБЛЕНИИ, ОБРАЗНОМ СБЛИЖЕНИИ СЛОВ	72	71
03.02.03	ОБНАРУЖИВАТЬ В ТЕКСТЕ ДОВОДЫ В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВЫДВИНУТЫХ ТЕЗИСОВ; ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ИЗ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ПОСЫЛОК; ВЫВОДИТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАМЕРЕНИИ АВТОРА	65	57
03.02.04	ФОРМИРОВАТЬ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА СИСТЕМУ АРГУМЕНТОВ (ДОВОДОВ) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОЗИЦИИ. СОПОСТАВЛЯТЬ РАЗНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ	78	55
03.02.05	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	72	51
03.03.01	ОЦЕНИВАТЬ УТВЕРЖДЕНИЯ, СДЕЛАННЫЕ В ТЕКСТЕ, ИСХОДЯ ИЗ СВОИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ; НАХОДИТЬ ДОВОДЫ В ЗАЩИТУ СВОЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ	63	28
03.03.03	НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ, ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ПОДВЕРГАТЬ СОМНЕНИЮ ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ОБНАРУЖИВАТЬ НЕДОСТОВЕРНОСТЬ ПОЛУЧАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРОБЕЛЫ В ИНФОРМАЦИИ И НАХОДИТЬ ПУТИ ВОСПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЕЛОВ	84	73

**Средний % выполнения теста: 75% 63%**

**Структура овладения читательскими умениями**

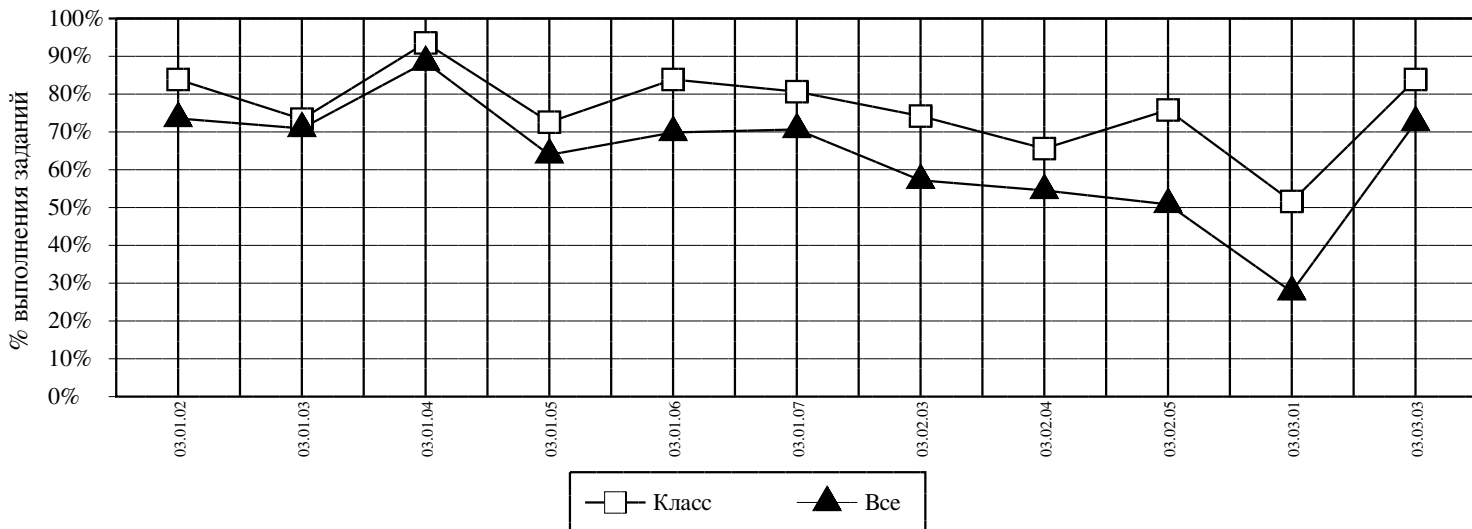
Округ: Юго-Западный

Предмет: МГЧ

ОО: 1

Дата тестирования: 04.04.2013

Класс: 6Б



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.01.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ ТЕМУ, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ ИЛИ НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА. РАЗЛИЧАТЬ ТЕМЫ И ПОДТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕКСТА. СТРУКТУРИРОВАТЬ ТЕКСТЫ, ВКЛЮЧАЯ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ, ГЛАВНУЮ ИДЕЮ ТЕКСТА	84	74
03.01.03	ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ЯВНО ЗАДАННУЮ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИЮ	73	71
03.01.04	ВЫСТРАИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПИСЫВАЕМЫХ СОБЫТИЙ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА	94	88
03.01.05	СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ: ОБНАРУЖИВАТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТЬЮ ТЕКСТА И ЕГО ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ, СФОРМУЛИРОВАННОЙ ВОПРОСОМ. СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА	73	64
03.01.06	ОБЪЯСНЯТЬ НАЗНАЧЕНИЕ КАРТЫ, РИСУНКА, ПОЯСНЯТЬ ЧАСТИ ГРАФИКА ИЛИ ТАБЛИЦЫ И Т.Д. ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ТЕРМИНОВ, НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	84	70
03.01.07	РАБОТАТЬ С МЕТАФОРАМИ - ПОНИМАТЬ ПЕРЕНОСНЫЙ СМЫСЛ ВЫРАЖЕНИЙ, ПОНИМАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ ОБОРОТЫ РЕЧИ, ПОСТРОЕННЫЕ НА СКРЫТОМ УПОДОБЛЕНИИ, ОБРАЗНОМ СБЛИЖЕНИИ СЛОВ	81	71
03.02.03	ОБНАРУЖИВАТЬ В ТЕКСТЕ ДОВОДЫ В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВЫДВИНУТЫХ ТЕЗИСОВ; ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ИЗ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ПОСЫЛОК; ВЫВОДИТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАМЕРЕНИИ АВТОРА	74	57
03.02.04	ФОРМИРОВАТЬ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА СИСТЕМУ АРГУМЕНТОВ (ДОВОДОВ) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОЗИЦИИ. СОПОСТАВЛЯТЬ РАЗНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ	66	55
03.02.05	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	76	51
03.03.01	ОЦЕНИВАТЬ УТВЕРЖДЕНИЯ, СДЕЛАННЫЕ В ТЕКСТЕ, ИСХОДЯ ИЗ СВОИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ; НАХОДИТЬ ДОВОДЫ В ЗАЩИТУ СВОЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ	52	28
03.03.03	НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ, ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ПОДВЕРГАТЬ СОМНЕНИЮ ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ОБНАРУЖИВАТЬ НЕДОСТОВЕРНОСТЬ ПОЛУЧАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРОБЕЛЫ В ИНФОРМАЦИИ И НАХОДИТЬ ПУТИ ВОСПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЕЛОВ	84	73

**Средний % выполнения теста: 75% 63%**