



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 7»

ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА»

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1-3)



Цель проекта

Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Создание возможности освоения программы начальной школы за 3 года вместо 4 лет, используя индивидуальный учебный план.

Задачи Проекта:

- *создание условий* для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей;
- *обеспечение* высокого уровня *мотивации* обучающихся к образовательной деятельности;
- *повышение интенсивности образовательной деятельности* посредством создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года программы 1-го и 2-го классов основной образовательной программы начального общего образования.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Локальными нормативными актами Учреждения.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется по **результатам НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

- 1) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ
- 2) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
- 3) В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:
 - положением об «Эффективной началке» и регламентом реализации ускоренного обучения,
 - образовательными программами,
 - Индивидуальным Учебным Планом и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики)

Этапы диагностики



35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1-Е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ



ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:
**КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**



**ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ: КУРСЫ
«Дошколенок» и т.д.**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ГОТОВНОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА
УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**



35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1-Е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РИСКИ:



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ МЕЛКОЙ МУСКУЛАТУРЫ РУКИ К ПИСЬМУ, РЕЧЕВОГО АППАРАТА – К НОРМАТИВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ, ОБЪЕМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА



РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ЛЕТ 6 МЕС. ДО 8 ЛЕТ: 1,5 ГОДА В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА – ОГРОМНЫЙ СРОК

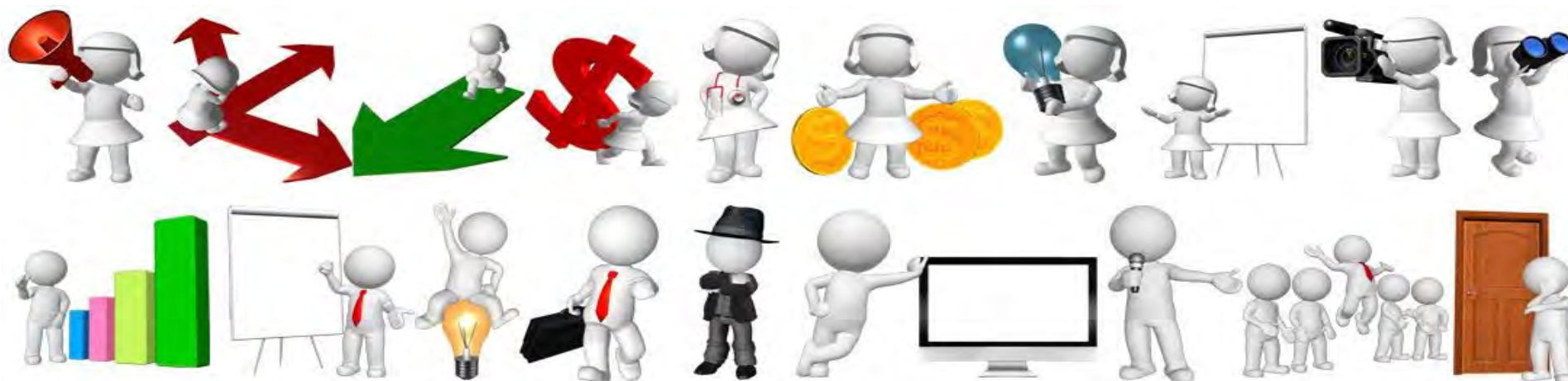


ИНТЕНСИВНОСТЬ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ



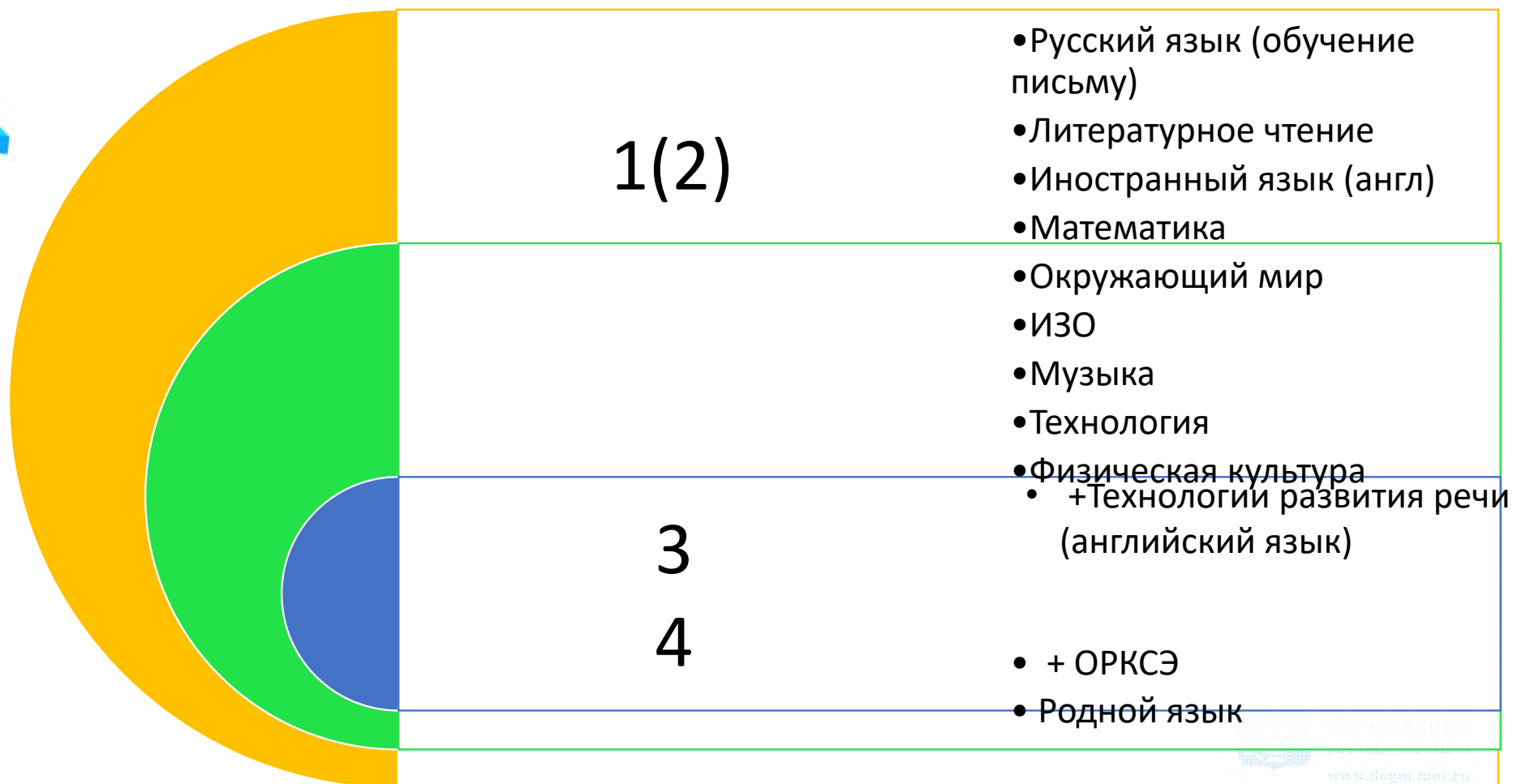
ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ – ДАВЛЕНИЕ «НЕДОСТИЖЕНИЙ»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО



Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5-дн)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания	Вторая половина дня
1(2) классы (эфф)	23	4-5	9	есть	До 10 часов
3 классы	23	4-5	10	есть	До 10 часов
4 классы	23	4-5	12	есть	До 10 часов
1 классы (станд)	21	4-5	8	нет	До 10 часов

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО



Реконструкция содержания



«Азбука», автор В.Г.

Горецкий и др.

-тематическое объединение
всех тем (уроков) периода
обучения грамоте;

-максимальное сокращение
послебукварного периода;

«Русский язык. Первый год
обучения»,

автор В.П. Канакина и др.

-значительное сокращение
повторительно-обобщающих
материалов и заданий
репродуктивного типа



Реконструкция содержания



«Математика», автор М.И. Моро и др. Усвоение программы достигается за счёт интенсивности изучения нового материала и повторения, закрепления изученного материала.

Содержание учебников для 2 и 3 года обучения ускоренной программы обучения совпадает с содержанием учебников для 3 и 4 класса программы 1-4.

«Окружающий мир», автор Плешаков А.А. и др. Программа рассчитана на детей, которые имеют высокий уровень параметров дошкольной зрелости. Освоение содержания первого года обучения проходит на основе систематизации и обобщения полученных знаний и умений в дошкольный период. Содержание учебного материала первого года обучения –это компоновка содержания 1 и 2 класса (1-4) с учетом сезонности и дидактической значимости для последующего освоения содержания курса «Окружающий мир».

Справившись с освоением программы в ускоренном режиме, младшие школьники на втором и третьем году обучения, проходят программу третьего и четвёртого класса (1-4). Это позволяет достигать качественных результатов образования.



ЧТО НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ

1. Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.**
2. Сроки диагностик первого года обучения – **декабрь / апрель.**
3. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

**Бардина Наталья
Николаевна**

тел.: +7 (903) 181-27-18

E-mail: bardina1972@mail.ru

